

Паспорт проекта

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10» Новокузнецкого ГО

Использование чек-листа в оптимизации взаимодействия педагогов ДОУ в процессе развития чувства ритма у детей с дизартрией



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБ ДОУ «Детский сад №10»
Лебедева М.В.

Общие данные: Заказчик: Заведующий МБ ДОУ «Детский сад №10» Лебедева М.В. Процесс: развитие чувства ритма у детей с дизартрией Границы процесса: от момента зачисления в логопедическую группу до смены образовательной организации Руководитель проекта: П.А.Толкаева, старший воспитатель Команда проекта: учителя – логопеды: Борисова Л.С., Горовая Н.Г., Клепикова И.А., Кузнецова О.Л., Рашупкина З.М., инструктор по физической культуре: Кузнецова О.Л., педагог- психолог: Цветкова А.Н., музыкальный руководитель: Сайбель Л.Б.			Обоснование: 1.Согласование действий педагогов в коррекционном процессе. 2.Отсутствие единства в картотеке (единых приемов). 3.Большие временные затраты всех участников образовательного процесса в работе по развитию чувства ритма.		
Цели и эффекты :			Сроки:		
Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель	1. Согласование паспорта лин-проекта – 11.05.2022 2. Картирование текущего состояния – 16.05.2022-20.06.2022 3. Анализ проблем и потерь - 16.05.2022-20.06.2022 4. Составление карты целевого состояния – 01.08.2022-31.08.2022 5. Разработка плана мероприятий - 01.08.2022-31.08.2022 6. Защита плана мероприятий перед заказчиком – 02.09.2022 7. Внедрение улучшений – 05.09.2022-30.11.2022 8. Мониторинг результатов – 05.12.2022-16.12.2022 9. Заккрытие лин-проекта- 19.12.2022 10.Мониторинг стабильности достигнутых результатов 09.01.2023-13.03.2023		
1.Сокращение времени в согласованной деятельности педагогов	до 20 минут	до 5 минут единый электронный документ по взаимодействию специалистов			
2. Сокращение времени в организации взаимодействия специалистов в поиске нужной информации	до 60 минут	до 20 минут			
3. Сокращение потока информации у участников процесса	до 40 минут	до 15 минут			
Эффекты: повышение эффективности коррекционного воздействия в процессе развития чувства ритма у детей с дизартрией					