



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10»

Лин-проект

Оптимизация взаимодействия педагогов ДООУ в процессе формирования речевого дыхания
у детей с дизартрией

Руководитель проекта: Толкаева П. А, старший воспитатель

Команда проекта:

Борисова Л. С., Горовая Н. Г., Кузнецова О. Л., Клепикова И. А.,
Ращупкина З. М., учителя-логопеды

Сайбель Л. Б., музыкальный руководитель

Цветкова А. Н., педагог- психолог

Кузнецова О. Л., инструктор по физической культуре

Лебедева М. В., заведующий, куратор



Паспорт проекта

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10» Новокузнецкого ГО

Оптимизация взаимодействия педагогов ДОУ в процессе формирования речевого дыхания у детей с дизартрией



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБ ДОУ «Детский сад №10»

Лебедева М.В.

<p>Общие данные:</p> <p>Заказчик: Заведующий МБ ДОУ «Детский сад №10» Лебедева М.В. Процесс: формирования речевого дыхания у детей с дизартрией Границы процесса: от момента зачисления в логопедическую группу до смены образовательной организации Руководитель проекта: П.А.Толкаева, старший воспитатель Команда проекта: учителя – логопеды : Борисова Л.С., Гороява Н.Г., Клепикова И.А., Кузнецова О.Л., Рацупкина З.М., инструктор по физической культуре: Кузнецова О.Л., педагог- психолог: Цветкова А.Н., музыкальный руководитель: Сайбель Л.Б.</p>	<p>Обоснование :</p> <ol style="list-style-type: none">1.Согласование действий педагогов в коррекционном процессе.2.Отсутствие единства в картотеке (единых приемов).3.Большие временные затраты всех участников образовательного процесса в работе по формированию речевого дыхания.												
<p>Цели и эффекты :</p> <table border="1" data-bbox="157 953 1319 1299"><thead><tr><th>Наименование цели, ед. изм.</th><th>Текущий показатель</th><th>Целевой показатель</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.Сокращение времени в согласованной деятельности педагогов</td><td>до 20 минут</td><td>до 5 минут единый электронный документ по взаимодействию специалистов</td></tr><tr><td>2. Сокращение времени в организации взаимодействия специалистов в поиске нужной информации</td><td>до 60 минут</td><td>до 20 минут</td></tr><tr><td>3. Сокращение потока информации у участников процесса</td><td>до 40 минут</td><td>до 15 минут</td></tr></tbody></table> <p>Эффекты: повышение эффективности коррекционного воздействия в формировании речевого дыхания у детей с дизартрией</p>	Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель	1.Сокращение времени в согласованной деятельности педагогов	до 20 минут	до 5 минут единый электронный документ по взаимодействию специалистов	2. Сокращение времени в организации взаимодействия специалистов в поиске нужной информации	до 60 минут	до 20 минут	3. Сокращение потока информации у участников процесса	до 40 минут	до 15 минут	<p>Сроки:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Согласование паспорта лин-проекта – 29.11.20212. Картирование текущего состояния - 30.11.2021 – 21.12.20213. Анализ проблем и потерь - 30.11.2021 – 21.12.20214. Составление карты целевого состояния -11.01.2022 –25.01.20225. Разработка плана мероприятий - 30.11.2021 – 29.12.20216. Защита плана мероприятий перед заказчиком – 18.01.20227. Внедрение улучшений – с 21.12.2021 по 28.02.20228. Мониторинг результатов -с 01.03.2022 - по 31.03.20229. Закрытие лин-проекта- 30.03.202210.Мониторинг стабильности достигнутых результатов с 01.04.2022 по 30.06.2022
Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель											
1.Сокращение времени в согласованной деятельности педагогов	до 20 минут	до 5 минут единый электронный документ по взаимодействию специалистов											
2. Сокращение времени в организации взаимодействия специалистов в поиске нужной информации	до 60 минут	до 20 минут											
3. Сокращение потока информации у участников процесса	до 40 минут	до 15 минут											



Руководитель проекта:
Толкаева Полина Александровна,
старший воспитатель

Команда проекта



Цветкова
Анна Николаевна
педагог-психолог



Кузнецова
Оксана Леонидовна,
инструктор по
физ.культуре



Сайбель
Лариса Борисовна,
музыкальный
руководитель

Учителя-логопеды

Борисова Людмила
Станиславовна



Клепикова Ирина
Александровна



Горовая
Наталья Григорьевна

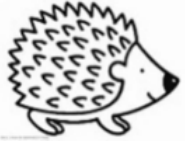


Кузнецова
Оксана
Леонидовна

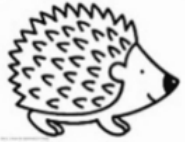


Ращупкина
Зоя Михайловна

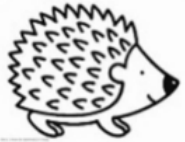
Карта текущего состояния процесса



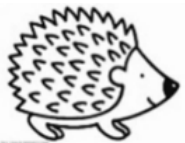
Потеря времени специалистов в поиске нужной информации



Несогласованность действий выбора материала (упражнения, игры и т.д.)



Использование устаревших форм

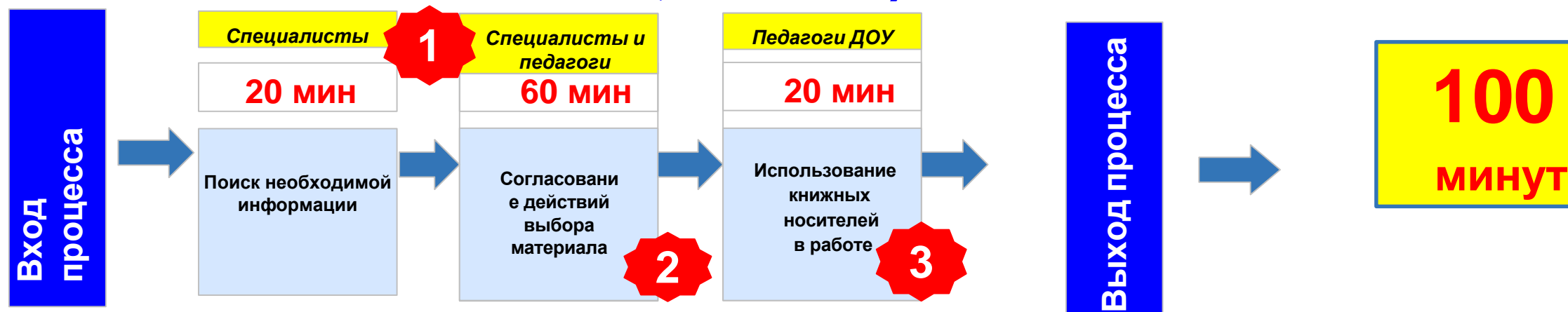


Отсутствие единства (единых приемов в картотеке)



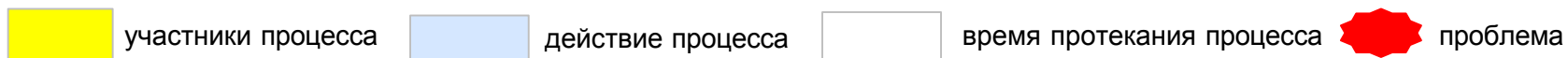
Отсутствие единого информационного пространства в организации взаимодействия специалистов

Карта текущего состояния (как есть)



Перечень проблем:

1. Потеря времени
2. Несогласованность действий
3. Нет единого информационного пространства



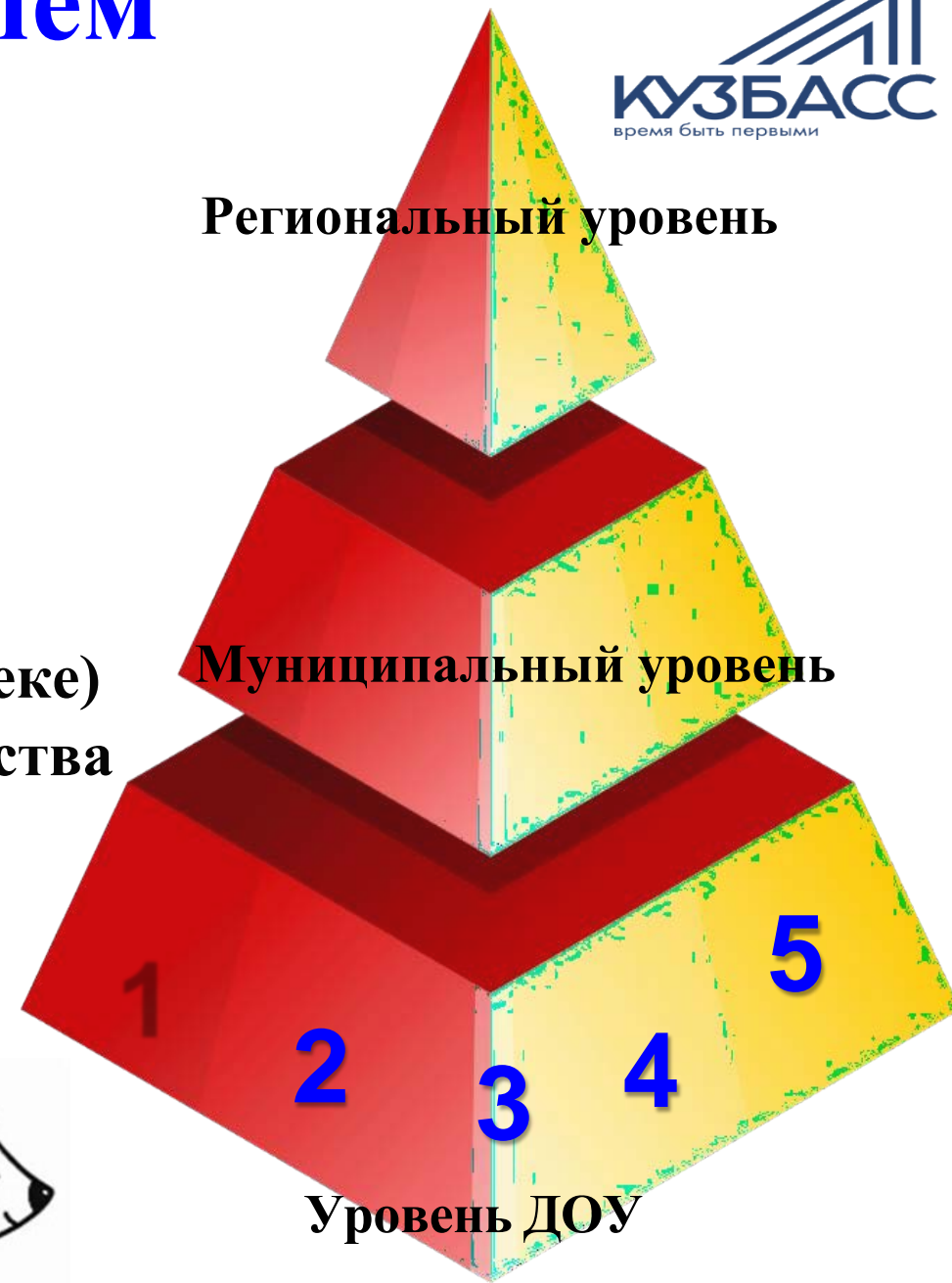
Пирамида проблем

1. Несогласованность действий выбора материала (упражнения, игры и т.д.)
2. Потеря времени специалистов в поиске нужной информации
3. Использование устаревших форм
4. Отсутствие единства (единых приемов в картотеке)
5. Отсутствие единого информационного пространства в организации взаимодействия специалистов

Региональный уровень

Муниципальный уровень

Уровень ДОУ



Карта текущего состояния (как будет)



Перечень проблем:

1. Потеря времени
2. Несогласованность действий
3. Нет единого информационного пространства



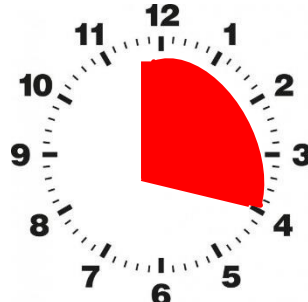
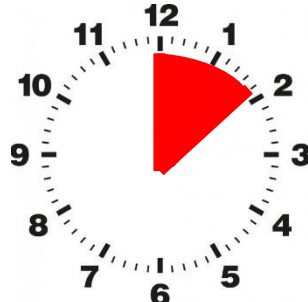


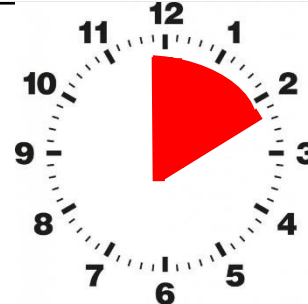

Анализ проблем

ПРОБЛЕМА	ПЕРВОПРИЧИНА	РЕШЕНИЕ
<ul style="list-style-type: none">Несогласованность действий выбора материала (упражнения, игры и т.д.)	✓ Неупорядоченность действий по поиску материала	Разработка и внедрение чек-листа в организацию процесса проведения утреннего приема детей
<ul style="list-style-type: none">Потеря времени специалистов в поиске нужной информации	✓ Большое количество методических материалов, нет четкой структуры	
<ul style="list-style-type: none">Отсутствие единства (единых приемов в картотеке)	✓ Нет четкого алгоритма	
<ul style="list-style-type: none">Отсутствие единого информационного пространства в организации взаимодействия специалистов	✓ Отсутствие IT компетенций	

План мероприятий по реализации проекта

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Статус
1	Разработка паспорта проекта, выделение целей и задач, анализ проблем	29.11.21	Толкаева П.А.	выполнено
2	Разработка механизма эффективного взаимодействия специалистов с использованием электронных ресурсов	30.11.-21.12.21	Борисова Л.С.	выполнено
3	Систематизация материала по годам обучения и этапам развития дыхания у дошкольников с ТНР в соответствии с выбранной стратегией	21.12.21	Кузнецова О.Л.	выполнено
4	Создание электронной базы комплексов игр и упражнений по развитию физиологического и речевого дыхания	21.01.22	Толкаева П.А.	выполнено
5	Апробирование механизма эффективного взаимодействия специалистов с использованием электронных ресурсов	28.02.22	Толкаева П.А.	выполнено

Достигнутые результаты

Наименование цели (ед.изм)	Текущий показатель	Целевой показатель	Полученный результат, эффект	БЫЛО	СТАЛО
1. Сокращение времени в согласовании деятельности педагогов	20 минут	10 минут	Создан единый электронный документ по взаимодействию специалистов		
2. Сокращение времени в организации взаимодействия специалистов в в поиске нужной информации	60 минут	20 минут	Сократилось количество времени на поиск нужной информации		
3. Сокращение потока информации у участников процесса	40 минут	15 минут	Создан единый электронный документ по взаимодействию специалистов		

Визуализация (фотографии «Было» – «Стало»)

Стенд – вход в ДОУ



1	А	В	С	Д	Е
2	период обучения	Логопеды	педагог-психолог	музыкальный руководитель	инструктор по ф-ре
3	профилактика	"Пузырьки"	"Бескомыслие"	"Жуки-бумбуки снежком"	"Переключки животных"
4		"Послушаем свое дыхание"	"Собачьи шарик"	"Чай"	
5	1 год обучения	"Лыжи, танго, слоником и плавно"	"Комарик"	"Труба"	"Лягушка, слоником и плавно"
6			"Наши ручки, наши ножки"	"Канза книга"	"Воздушный шар поднимается вверх"
7	2 год обучения	"Вертолет"	"Зеленка"	"Веселый паровозик"	"Лягушка, слоником и плавно"
8		"Злая собака"	"Поползывает"	"У бабушки в деревне"	"Хорошо"
9	3 год обучения	"Котик"	"На лесном комар"	"Ной са мной"	"Хорошо"
10		"Лоботряп Варвара"	"Мишка сердится"	"Звук вокруг нас"	"Хорошо"
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					
41					
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					
51					
52					
53					
54					
55					
56					
57					
58					
59					
60					
61					
62					
63					
64					
65					
66					
67					
68					
69					
70					
71					
72					
73					
74					
75					

Визуализация



ЧЕК-Лист по единому информационному документу МБ ДОУ «Детский сад №10»

1. Зайти в гугл- таблицу по предложенной ссылке
2. Выбрать необходимое название ,год обучения и специалиста
3. Перейдя в методическое пособие, кликнуть на структуру документа , выбрать необходимое название
4. Ознакомится с упражнением ,рекомендованным специалистом , выполнить

Достигнутые результаты проекта



Спасибо за внимание!