

Пояснительная записка

к учебному плану образовательной деятельности МБ ДОУ «Детский сад № 10»

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10» - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Настоящий учебный план по реализации образовательной программы ДОУ составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ от 17 октября 2013г. № 1155);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 (ФОП ДО);

- Действующие СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срок действия 01.01.2021 – 01.01.2027)

Структура и содержание учебного плана. В структуре учебного плана выделяются **инвариантная** (обязательная) и **вариативная** части. Обе части определяются образовательной программой ДОУ и являются взаимодополняющими.

Образовательная деятельность, по реализуемой ОП ДОУ осуществляется на русском языке. Организация работает по графику 5 дневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием детей в дошкольном учреждении с 07.00 – 19.00.

Продолжительность учебного года с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года, составляет 36 учебных недель, в январе организуются каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком.

Инвариантная (обязательная) часть составляет 90 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение обязательной части образовательной программы ДОУ и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во взаимодополняющих образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Обязательная часть осуществляется через реализацию образовательной деятельности и обеспечивает результаты освоения обучающимися образовательной программы ДОУ в виде планируемых результатов дошкольного образования (ФОП ДО), представляющие собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 10% от общего объема и включает в себя разработанную самостоятельно Программу по театральной деятельности, направленную на развитие детей в образовательной области: «Художественно-эстетическое».

Проводятся занятия по обучению детей игре в шахматы и формированию безопасности (ОБЖ) /Сетевое взаимодействие и сотрудничество/.

Реализация учебного плана

Построение образовательного процесса варьируется на принципах комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей и включает реализацию тематических образовательных проектов. Основой образовательного процесса является отказ от учебной модели обучения и использование педагогами новых форм работы с детьми. Педагоги организуют «проживание» темы посредством проектной деятельности.

Используемые формы и виды детской деятельности, позволяют показать детям спектр возможностей по исследованию мира, разные пути и способы достижения цели, использование

разных культурных практик в процессе решения задач, применения знаний, умений и навыков в различных проблемных и практических ситуациях значимых для детей.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, а также в различных формах совместной детско-взрослой деятельности и самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка.

Образовательная деятельность, регламентированная учебным планом, организуется, как совместная познавательная-исследовательская (проектная) деятельность педагога с детьми в центрах активности и включает различные виды культурных практик: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательную-исследовательскую и другие.

Совместная образовательная деятельность педагога с детьми в режимных моментах предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками, которая строится на:

- субъект - субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;
- диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми;
- продуктивном взаимодействии ребенка с взрослым и сверстниками;
- партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного взаимодействия, перемещения, общения детей и др.)

Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданных педагогами развивающей предметно - пространственной среды:

- обеспечивает каждому ребенку возможность выбора деятельности по интересам;
- позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
- позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности с взрослым.

Для обеспечения системности и планомерности содержания педагогического процесса разработаны Рабочие Программы воспитателей (с учетом образовательной программы ДОУ, возрастных особенностей воспитанников группы и профессиональных возможностей педагогов), в которых определены оптимальные и приемлемые для этого возраста технологии, а также формы и методы работы с детьми.

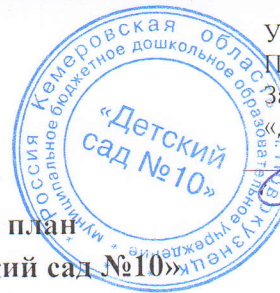
В середине времени, отведенного на образовательную деятельность статического характера, проводят физкультурные минутки.

Один раз, в неделю начиная со **II младшей группы** образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе. В группе раннего возраста образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется по подгруппам 2 раза в неделю. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Развитие познавательной-исследовательской, конструктивной деятельности, чтение художественной литературы, основы здорового образа жизни и безопасности, труд, вынесены в совместную и игровую деятельность.

В организации образовательного процесса в средней, старшей и подготовительной группах выделено дополнительное время для театральной деятельности; в старшей и подготовительной группах выделено время для занятий обучению игре в шахматы; в подготовительной группах формированию безопасности.

Задачи коррекционно-развивающего направления (обучение грамоте; формирование правильного звукопроизношения; практическое усвоение лексических и грамматических средств языка; развитие навыков связной речи) решаются в образовательной деятельности комплексно.



УТВЕРЖДАЮ
 Приказ № 47 от «31» августа 2023
 Заведующий МБ ДОУ
 «Детский сад №10»
 М.В. Лебедева

**Учебный план
 МБ ДОУ «Детский сад №10»
 на 2023 – 2024 учебный год**

№ п.п.	Образовательные области Виды образовательной деятельности	Группа раннего возраста	II младшая	Средняя (логопедическая)	Старшая (логопедическая)	Подготов. к школе (логопедическая)
		1	2	2	2	2
	<i>Количество групп</i>	1	2	2	2	2
1.1	<i>Познавательное развитие</i>	1	2	2	2	3
	Ознакомление с окружающим миром	1(10)	1 (15)	1 (15)	1 (20)	1 (25)
	Формирование элементарных математических представлений	-	1 (15)	1 (15)	1 (20)	2 (50)
1.2	<i>Речевое развитие</i>	2	1	1	1	2
	Развитие речи	2(20)	1 (15)	1 (15)	1(20)	2 (50)
1.3	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	5	4	4	4	4
	Музыка	2(20)	2 (30)	2 (40)	2 (50)	2 (60)
	Рисование	2(20)	1 (15)	1 (20)	1(25)	1(30)
	Лепка	1(10)	0,5 (15)	0,5 (20)	0,5 (25)	0,5 (30)
	Аппликация		0,5 (15)	0,5 (20)	0,5 (25)	0,5 (30)
1.4	<i>Физическое развитие</i>	2	3	3	3	3
	Физическая культура	2(20)	3 (45)	3 (60)	3 (75)	3 (90)
1.5	<i>Коррекционно-развивающая работа</i>		-	2	3	3
	Логопедическое			2 (30)	3 (75)	3 (75)
	Итого: количество образовательной деятельности в неделю	10	10	12	13	15
2.1	<i>Художественно-эстетическое развитие. Познавательно-речевое.</i>	-	-	1	2	3
	Театральная деятельность	-	-	1 (15)	1 (20)	1 (25)
	Шахматы	-	-	-	1(20)	1 (25)
	ОБЖ	-	-	-	-	1 (25)

Итого: количество образовательной деятельности в неделю	общее видов	10	10	13	15	18
Учебная нагрузка в неделю (мин.)		100	150	230	350	485
Ежедневная учебная нагрузка (мин.)		20	30	46	70	97