

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №10»  
г. Новокузнецк, 654080, ул. Кирова, 99А, тел.: 8(3843)76-39-67  
e-mail: det\_sad10@list.ru

---

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБ ДОУ «Детский сад №10»  
М.В. Лебедева  
Приказ № \_\_\_\_\_ от « 17 » 08 2023г.

# ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## Новокузнецкий городской округ, 2023

# ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБ ДОУ «Детский сад № 10»

### Основная цель работы в летней оздоровительный период:

создание в детском саду условий для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности детей, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

### Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на физическое развитие детей, развитие познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
4. Просвещение педагогов и родителей по вопросам воспитания и здоровьесбережения детей в летний период.

| № п/п                                      | Мероприятия  | Срок исполнения  | Ответственный                                  |
|--|--|------------------|--|
| <b>1. Здоровьесберегающая деятельность</b> |  |                  |  |
| 1.1  | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: во время утреннего приема, гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, мероприятий | В течение месяца | Ст.воспитатель, медсестра                      |
| 1.2  | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования  |                  | Завхоз   |
| 1.3  | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по физическому развитию на прогулке  |                  | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 1.4  | Систематическое проведение закаливающих мероприятий:<br>– воздушные и солнечные ванны;<br>– «Тропа здоровья»                         |                  | Воспитатели                                    |
| 1.5  | Ежедневное включение в меню свежих фруктов, овощей, соков  |                  | Медсестра                                      |
| 1.6  | Организация экскурсий и пеших прогулок   |                  | Ст. воспитатель                                |
| <b>2. Профилактическая работа</b>          |  |                  |  |

|   |  |          |  |
|---|--|----------|--|
| 2.1   | <b>Инструктажи с сотрудниками детского сада в рамках Дня охраны здоровья по темам:</b><br>– организация охраны жизни и здоровья детей;<br>– предупреждение детского травматизма, ДТП;<br>– предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;<br>– охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;<br>– оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе;<br>– профилактика клещевого энцефалита;<br>– профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций | июнь     | Ст. воспитатель,<br>медсестра  |
| 2.2   | <b>Оформление санитарных бюллетеней:</b><br>– «Клещевой энцефалит»;<br>– «Ядовитые растения, грибы, ягоды»   | июнь     | Медсестра  |
| 2.3   | <b>Практическая консультация для воспитателей «Болезнь грязных рук»</b>  | июнь     | Воспитатели,<br>медсестра  |
| 2.4   | <b>Беседы с детьми:</b><br>– «Болезни грязных рук»;<br>– «Что можно и что нельзя»  | июнь     | Воспитатели,<br>медсестра  |
| <b>3. Образовательная деятельность с детьми</b> |  |          |  |
| <b>Неделя «Здравствуй, лето!»</b>               |  |          |  |
| 3.1   | <b>Развлечение «Радостное детство»:</b><br>– беседы с детьми «Правила поведения в летний период»;<br>– рисунки на асфальте или на листе по теме «Лето»;<br>– просмотр картин на тему «Лето»;<br>– прослушивание аудиозаписей с детскими песнями о лете   | 1 неделя | Инструктор по физической культуре,<br>воспитатели,<br>музыкальный руководитель |
| 3.2   | <b>Досуг «В гостях у первоцветов»:</b><br>– просмотр иллюстраций и чтение стихов о цветах;<br>– наблюдение за одуванчиками;<br>– рисование весенне-летних цветов;<br>– игры  |          | Воспитатели  |
| 3.3   | <b>Досуг «День игр и забав»:</b><br>– интеллектуальные игры;<br>– подвижные игры;<br>– развлечение «Лето красное – прекрасное!»  |          | Воспитатели,<br>музыкальный руководитель                                       |
| 3.4   | <b>Тематическое занятие «Мы счастливые</b>   |          | Воспитатели  |

|                                    |   |          |   |
|------------------------------------|---|----------|---|
|                                    | <p><b>такие»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– беседы о дружбе, детстве;</li> <li>– чтение художественной литературы;</li> <li>– подвижные игры;</li> <li>– рисунки на асфальте по теме «Мир детства»</li> </ul>  |          |   |
| 3.5                                | <p><b>Подвижная игра «В поход за кладом»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание карты для поиска клада;</li> <li>– подвижные игры;</li> <li>– спортивная игра-путешествие «Ищем клад»</li> </ul>  |          | Инструктор по физической культуре, воспитатели              |
| <b>Неделя «Маленькие россияне»</b> |   |          |   |
| 3.6                                | <p><b>Тематическое занятие «День независимости»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– беседы о нашей Родине;</li> <li>– чтение литературы о Родине;</li> <li>– зарисовки «С чего начинается Родина»;</li> <li>– игра «Маленький я большой страны»</li> </ul>  | 2 неделя | Воспитатели, музыкальный руководитель                       |
| 3.7                                | <p><b>Тематическое занятие «Мой любимый город»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– беседа с детьми «Что я знаю о своем городе»;</li> <li>– изучение плана города <i>Новокузнецка</i>;</li> <li>– изучение символики города <i>Новокузнецка</i>;</li> <li>– чтение литературы о <i>Новокузнецке</i>;</li> </ul>                                |          | Воспитатели   |
| 3.8                                | <p><b>Досуг «Люби и знай родной свой край!»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– беседа о родном крае;</li> <li>– чтение книг о родном крае;</li> <li>– просмотр альбомов с пейзажами северной природы;</li> <li>– зарисовки пейзажей лета;</li> <li>– тематическая мини-лекция «Жизнь народов ханты» в уголке «Мой край – Кузбасс»</li> </ul> |          | Воспитатели   |
| 3.9                                | <p><b>Развлечение «Великая страна Россия»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– беседа о великих людях страны;</li> <li>– чтение книг;</li> <li>– просмотр альбомов о великих людях страны;</li> <li>– спортивный праздник «Патриотические эстафеты»</li> </ul>   |          | Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель |
| <b>Неделя «Осторожный пешеход»</b> |   |          |   |

|      |  |  |                                       |
|------|--|--|---------------------------------------|
| 3.10 | <b>Тематическое занятие «День юного пешехода»:</b><br>– беседа о правилах дорожного движения;<br>– разучивание стихотворений по теме «Правила дорожного движения»;<br>– моделирование ситуаций «Почему опасно играть на проезжей части дороги»;<br>– дидактические игры по ПДД                             | 3 неделя                                       | Воспитатели                           |
| 3.11 | <b>Досуг «День правил дорожного движения»:</b><br>– моделирование ситуаций «Я велосипедист»;<br>– конкурс рисунков на асфальте «Соблюдаю правила дорожного движения»   |  | Воспитатели, инструктор по физической |
| 3.12 | <b>Развлечение «Важные правила ПДД»:</b><br>– беседы о правилах дорожного движения, поведения в автотранспорте;<br>– чтение и разучивание стихотворений по теме «Правила дорожного движения»;<br>– конкурс поделок из бросового материала «Важные правила ПДД»;<br>– развлечение по ПДД «Здоровый пешеход» | 3 неделя                                       | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 3.13 | <b>Игра-экскурсия «Дорога, автомобиль и я»:</b><br>– беседы о правилах дорожного движения;<br>– мультимарафон «Дорожные правила детям»;<br>– изготовление группового коллажа «Я, дорога и машины»;<br>– экскурсия к светофору  |  | Воспитатели                           |
| 3.14 | <b>Игра-экскурсия «В гостях у светофора»:</b><br>– беседы о правилах дорожного движения «Опасная дорога», «Наш друг – светофор»;<br>– чтение и разучивание стихотворений по теме «Правила дорожного движения»;<br>– экскурсия к дорожному перекрестку  | Воспитатели, инструктор по физической культуре |                                       |
|      |  |  |                                       |

| <b>Неделя «Я вырасту здоровым!»</b> |  |          |   |
|-------------------------------------|--|----------|---|
| 3.15                                | <b>Тематическое занятие «Уроки Мойдодыра»:</b><br>– беседа «Болезни грязных рук» о культурно-гигиенических навыках;<br>– чтение сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр»;<br>– конкурс рисунков «Здоровый образ жизни малышей»  | 4 неделя | Воспитатели                                       |
| 3.16                                | <b>Развлечение «В гостях у семи богатырей»:</b><br>– беседа «Важный спорт»;<br>– подвижные игры;<br>– развлечение «Мы за здоровый образ жизни»   |          | Музыкальный руководитель                          |
| 3.17                                | <b>Досуг «Сказка в гости к нам идет»:</b><br>– обсуждение спорта в сказках;<br>– беседа «Сильные и ловкие герои сказок»;<br>– изображение любимого сказочного героя  |          | Воспитатели                                       |
| 3.18                                | <b>Тематическое занятие «День здоровья»:</b><br>– беседы о здоровом образе жизни;<br>– сюжетно-дидактическая игра «Магазин полезных продуктов питания»;<br>– мультимарафон «Бегемот, который боялся прививок»  |          | Воспитатели                                       |
| 3.19                                | <b>Тематическое занятие «В гостях у доктора Айболита»:</b><br>– беседы об отношении к сохранению своего здоровья;<br>– наблюдение за солнцем и его влиянием на растения и людей;<br>– круглый стол «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»;<br>– подвижные игры;<br>– развлечение «Айболит идет в гости» |          | Воспитатели,<br>инструктор по физической культуре |
| 3.20                                | <b>Развлечение «Наши добрые дела»:</b><br>– викторина «Отгадай загадку»;<br>– чтение художественной литературы;<br>– сюжетно-ролевые игры;<br>– создание альбома (фото, рисунки, аппликации) «Наши добрые дела»  | 5 неделя | Воспитатели                                       |

|                               |   |                     |                                   |
|-------------------------------|---|---------------------|-----------------------------------|
| 3.21                          | <b>Досуг «День исполнения желаний»:</b><br>– утренний сюрпризный момент;<br>– беседа «Что такое желание?»;<br>– досуг «День исполнения желаний»   |                     | Воспитатели                       |
| <b>4. Методическая работа</b> |   |                     |                                   |
| 4.1                           | Организация выставки методических пособий и литературы в помощь воспитателям «Работа с детьми в летний период»  | В течение<br>месяца | Ст.воспитатель                    |
| 4.2                           | Консультация для воспитателей «Организация активного отдыха детей в условиях детского сада»   |                     |                                   |
| 4.3                           | Открытое занятие «Утренняя гимнастика для детей в ритмической форме»  |                     | Инструктор по физической культуре |
| 4.4                           | Семинар для педагогического коллектива «Формы взаимодействия и стили общения воспитателя с детьми дошкольного возраста и родителями»  |                     | Ст.воспитатель                    |
| <b>5. Работа с родителями</b> |   |                     |                                   |
| 5.1                           | <b>Оформление «Уголка для родителей» в группах на темы:</b><br>– режим дня, сетка занятий, графики приема пищи, прогулок, утренней гимнастики;<br>– советы специалистов «В отпуск с ребенком»;<br>– рекомендации по познавательно-речевому развитию детей в условиях лета | В течение<br>месяца | Воспитатели                       |
| 5.2                           | Консультация для родителей по художественно-эстетическому развитию детей «Особенности музыкального развития в дошкольном возрасте»  |                     | Музыкальный руководитель          |
| 5.3                           | Консультация для родителей по речевому развитию детей «Речевая азбука для родителей и дошкольников»   |                     | Учитель-логопед                   |
| 5.4                           | Консультация для родителей по физическому развитию «Важные правила для гармоничного физического развития детей»   |                     | Инструктор по физической культуре |

|  |   |                             |  |
|--|---|-----------------------------|--|
| 5.5  | Консультации для родителей «Развитие ребенка в летний период», «Развиваем счет»   |                             | Воспитатели                              |
| 5.6  | <b>Оформление «Уголка здоровья для родителей»:</b><br>– профилактика солнечного и теплового удара;<br>– профилактика кишечных инфекций;<br>– профилактика энтеровирусной инфекции |                             | Воспитатели групп,<br>медсестра          |
| 5.7  | Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребенка»  |                             | Воспитатели групп,<br>медсестра          |
| 5.8  | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»   |                             | Заведующий,<br>педагог-психолог          |
| <b>6. Контроль</b>                             |   |                             |  |
| 6.1  | Готовность групп, документации к летнему периоду  | <b>В течение<br/>месяца</b> | Ст.воспитатель                           |
| 6.2  | Смотр-конкурс «Краски лета», оформление участков в летний период  |                             |  |
| 6.3  | Организация питьевого режима, утреннего фильтра. Выполнение санитарных норм и правил в летний период  |                             | Ст.воспитатель,<br>медицинская<br>сестра |
| 6.4  | Организация здоровьесберегающих условий. Проведение закаливания воспитанников в летний период   |                             | Воспитатели,<br>медицинская<br>сестра    |
| <b>7. Административно-хозяйственная работа</b> |   |                             |  |
| 7.1  | Приобретение материалов для благоустройства территории детского сада  | 1 неделя                    | Заведующий,<br>Завхоз                    |
| 7.2  | Ремонт и покраска оборудования на участках, разметка асфальтового покрытия  | <b>2 неделя</b>             |  |
| 7.3  | Организация подвоза песка, земли  |                             |  |
| 7.4  | Закупка рассады цветов  |                             |  |
| 7.5  | Разбивка цветников и огорода  |                             |  |

## II. План работы на июль

| №<br>п/п  | Мероприятия   | Срок<br>исполнения  | Ответственный   |
|---|---|---------------------|---|
| <b>1. Здоровьесберегающая деятельность</b>      |   |                     |   |
| 1.1   | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: во время утреннего приема, гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, мероприятий  | В течение<br>месяца | Заведующий,<br>Ст.воспитатель,<br>медсестра             |
| 1.2   | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования   |                     | Воспитатели,<br>Завхоз                                  |
| 1.3   | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по физическому развитию на прогулке   |                     | Воспитатели,<br>инструктор по<br>физической<br>культуре |
| 1.4   | <b>Систематическое проведение закаливающих мероприятий:</b><br>– воздушные и солнечные ванны;<br>– «Тропа здоровья»;<br>– дыхательная гимнастика  |                     | Воспитатели   |
| 1.5   | Ежедневное включение в меню свежих фруктов, овощей, соков   |                     | Медсестра   |
| 1.6   | Организация экскурсий и пеших прогулок  |                     | Ст.воспитатель  |
| <b>2. Профилактическая работа</b>               |   |                     |   |
| 2.1   | Оформление санитарного бюллетеня «Профилактика глазного травматизма»  | 1 неделя<br>июля    | Воспитатели,<br>медсестра                               |
| 2.2   | <b>Беседы с детьми:</b><br>– «Наш друг – светофор»;<br>– «Ядовитые грибы и растения»  |                     |   |
| <b>3. Образовательная деятельность с детьми</b> |   |                     |   |
| <b>Неделя «Ах, лето, в краски яркие одето!»</b> |   |                     |   |
| 3.1   | <b>Тематическое занятие «В гостях у Зеленого патруля»:</b><br>– беседы о правилах поведения в лесу;<br>– изготовление экологических знаков;<br>– подвижные игры;<br>– развлечение «В гостях у Зеленого патруля» | 1 неделя            | Воспитатели ,<br>музыкальный<br>руководитель            |
| 3.2   | <b>Досуг «День добрых дел»:</b><br>– организация трудовой деятельности  |                     | Воспитатели   |

|                                 |   |          |   |
|---------------------------------|---|----------|---|
|                                 | (посильная помощь воспитателю, младшему воспитателю);<br>– разучивание стихотворений о дружбе, доброте;<br>– сюжетно-ролевые игры по мотивам русских сказок о добрых поступках  |          |   |
| 3.3                             | <b>Развлечение «Мое лучшее лето»:</b><br>– составление плаката «Как мы проводим лето»;<br>– чтение литературы о лете;<br>– развлечение «Радости лета»   |          | Воспитатели,<br>музыкальный<br>руководитель |
| <b>Неделя «В мире растений»</b> |   |          |   |
| 3.4                             | <b>Праздник «День Ивана Купалы»:</b><br>– беседы о народных традициях;<br>– хороводные игры;<br>– народные подвижные игры;<br>– развлечение «Иван Купала»   | 2 неделя | Воспитатели,<br>музыкальный<br>руководитель |
| 3.5                             | <b>Досуг «Дары лета»:</b><br>– выставка «Летние дары природы» – поделки из природного материала;<br>– «Чудесные запахи лета» – составление декоративных букетов из цветов и трав;<br>– пешеходная прогулка в парковую зону            |          | Воспитатели                                 |
| 3.6                             | <b>Развлечение «Жабы песни распевают, в гости дождик зазывают»:</b><br>– беседы об обитателях болот;<br>– рассматривание иллюстраций;<br>– разучивание закличек;<br>– развлечение «Хороводные игры»;<br>– экскурсия к водоему в парке |          | Воспитатели,<br>музыкальный<br>руководитель |
| 3.7                             | <b>Досуг «Аграфена-купальница теплыми днями славится»:</b><br>– беседы о безопасном поведении у воды;<br>– дидактические игры «Как себя вести у водоема»;<br>– подвижные игры;<br>– игры с водой;<br>– опыты с водой                  |          | Воспитатели                                 |
| 3.8                             | <b>Прогулка «Знатоки природы»:</b><br>– беседа «Народные приметы вокруг нас»;<br>– экскурсия, прогулка-путешествие «Жалобная книга природы» (наблюдение за состоянием объектов на территории детского                                 |          | Воспитатели,<br>музыкальный<br>руководитель |

|                                     |  |          |   |
|-------------------------------------|--|----------|---|
|                                     | сада);<br>– развлечение «Не шути с огнем в лесу»   |          |   |
| <b>Неделя «Азбука безопасности»</b> |  |          |   |
| 3.9                                 | <b>Тематическая экскурсия «Школа безопасности»:</b><br>– беседы о безопасном поведении на улице, дома, в детском саду;<br>– спортивный досуг «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните»;<br>– чтение художественной литературы;<br>– экскурсия «Наша улица»;<br>– развлечение «Переходи дорогу правильно» | 3 неделя | Воспитатели,<br>музыкальный<br>руководитель |
| 3.10                                | <b>Досуг «В мире опасных предметов»:</b><br>– беседы об опасных предметах;<br>– моделирование ситуаций «Подай ножницы, карандаш»;<br>– досуг «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок»   |          | Воспитатели                                 |
| 3.11                                | <b>Развлечение «Что такое хорошо и что такое плохо»:</b><br>– беседы о хороших поступках;<br>– просмотр сюжетных картинок на тему «Хорошо-плохо»;<br>– сюжетно-ролевые игры;<br>– игра «Что такое хорошо, а что такое плохо»   |          | Воспитатели                                 |
| 3.12                                | <b>Досуг «День скакалки»:</b><br>– беседа о правилах поведения при играх со скакалкой;<br>– чтение литературных произведений о скакалке;<br>– подвижные игры со скакалкой  |          | Воспитатели                                 |
| 3.13                                | <b>Тематическое занятие «Не всякий встречный – друг сердечный»:</b><br>– беседы об опасных ситуациях с незнакомыми людьми;<br>– обучение приемам самообороны (убежать, закричать);<br>– мультфильмы по теме  |          |   |
| <b>Неделя «Мы исследователи!»</b>   |  |          |   |
| 3.14                                | <b>Досуг «День занимательных открытий и исследований»:</b><br>– опытническая деятельность с водой;<br>– беседы «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»;<br>– беседы о значении целебных трав для человека   | 4 неделя | Воспитатели                                 |
| 3.15                                | <b>Развлечение «Ветер, ветер, ты могуч»:</b><br>– наблюдения в природе;  |          | Инструктор по<br>физической                 |

|                        |   |          |   |
|------------------------|---|----------|---|
|                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовление флюгеров;</li> <li>– опытническая деятельность «Воздух-невидимка»;</li> <li>– развлечение «Как интересен мир вокруг»</li> </ul>   |          | культуре,<br>музыкальный<br>руководитель    |
| 3.16                   | <b>Досуг «Чудеса на песке»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– беседы о свойствах песка;</li> <li>– игры-эксперименты в песочницах «Путешествие золотой рыбки», «Загадки песочного человечка»;</li> <li>– конкурс построек из песка «Чудеса на песке»</li> </ul>  |          | Воспитатели                                 |
| 3.17                   | <b>Трудовая активность «Кто трудиться не ленится, тот к осени угостится»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдения за ростом рассады;</li> <li>– прополка и полив овощных культур в огороде;</li> <li>– чтение и закрепление пословиц и поговорок о труде;</li> <li>– подвижные игры;</li> <li>– экскурсия в огород</li> </ul> |          |   |
| 3.18                   | <b>Досуг «День мыльных пузырей»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эксперименты-игры с водой, песком и камешками;</li> <li>– подвижные игры;</li> <li>– праздник мыльных пузырей</li> </ul>  |          | Воспитатели,<br>музыкальный<br>руководитель |
| <b>«Неделя дружбы»</b> |   |          |   |
| 3.19                   | <b>Развлечение «День загадок»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– придумать загадку про дружбу;</li> <li>– нарисовать загадку;</li> <li>– подвижные игры;</li> <li>– спортивный досуг «Мы веселые ребята»;</li> <li>– экскурсия в парк «Сайма»</li> </ul>   |          | Воспитатели,<br>музыкальный<br>руководитель |
| 3.20                   | <b>Досуг «День рукопожатия»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– беседы «Какие бывают приветствия»;</li> <li>– чтение литературы о дружбе;</li> <li>– подвижные игры;</li> <li>– выставка плакатов «Дружат дети на планете»</li> </ul>   |          | Воспитатели                                 |
| 3.21                   | <b>Досуг «Вместе с друзьями»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интеллектуальная викторина «Дружба – это чудо»;</li> <li>– сочинение сказок;</li> <li>– дидактические игры;</li> <li>– разучивание песни «Дружба крепкая не сломается»</li> </ul>  | 5 неделя |   |

|                               |  |                     |   |
|-------------------------------|--|---------------------|---|
|                               |  |                     |   |
| 3.22                          | <p><b>Развлечение «Дружба крепкая»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выставка пластилиновых фигур и пластилиновых рисунков «Мой друг»;</li> <li>– чтение художественной литературы о дружбе;</li> <li>– составление рассказов по картинкам о друзьях и дружбе;</li> <li>– развлечение «Дружба крепкая не сломается»</li> </ul>                       |                     | Воспитатели,<br>музыкальный<br>руководитель   |
| 3.23                          | <p><b>Праздник-досуг «Всероссийский день любви, семьи и верности»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– беседы о семье;</li> <li>– просмотр семейных фотоальбомов;</li> <li>– сюжетно-ролевая игра «Семья»;</li> <li>– совместная деятельность (рисование, конструирование, лепка);</li> <li>– спортивный праздник-досуг «Наша дружная семья»</li> </ul> |                     | Воспитатели,<br>музыкальный<br>руководитель,<br>инструктор по<br>физической<br>культуре |
| <b>4. Методическая работа</b> |  |                     |   |
| 4.1                           | Консультация для воспитателей «Организация детского интеллектуального развития летом»  | 1 неделя            | Ст.воспитатель  |
| 4.2                           | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)  | В течение<br>месяца | Педагог-психолог  |
| 4.3                           | Открытое занятие для воспитателей «Проведение гимнастики с детьми дошкольного возраста в нетрадиционной форме»   | 2-3 неделя          | Инструктор по<br>физической<br>культуре   |
| 4.4                           | Консультация для воспитателей «Эксперимент как форма развития и формирования познавательной мотивации у детей»   | 3 неделя            | Педагог-психолог  |
| 4.5                           | Обучающий семинар-практикум «Формирование педагогической идентификации педагога в системе дошкольного образования»   | 4 неделя            | Ст.воспитатель  |

| <b>5. Работа с родителями</b>                  |   |                  |  |
|--|---|------------------|--|
| 5.1  | Консультация для родителей по художественно-эстетическому развитию детей «Детские песни или современная музыка»                     | 1 неделя         | Музыкальный руководитель               |
| 5.2  | Консультация для родителей по речевому развитию детей «Развитие дыхания и голоса»   | 2 неделя         | Учитель-логопед                        |
| 5.3  | Консультация для родителей по физическому развитию детей «Закаливание организма посредством использования упражнений и игр на воде» | 3 неделя         | Инструктор по физической культуре      |
| 5.4  | Консультации для родителей по психологическому развитию детей «Игры в кругу семьи»  | 4 неделя         | Педагог-психолог                       |
| 5.5  | Консультации для родителей «Эксперименты с детьми дома», «Безопасное лето»  | 5 неделя         | Воспитатели                            |
| 5.6  | Консультативно-рекомендательная работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации по запросу)                                 | В течение месяца | Воспитатели, Ст.воспитатель, медсестра |
| <b>6. Контроль</b>                             |   |                  |  |
| 6.1  | Организация питьевого режима, утреннего фильтра. Выполнение санитарных норм и правил в летний период                                | В течение месяца | Ст.воспитатель, медицинская сестра     |
| 6.2  | Познавательно-исследовательская деятельность детей в летний период в условиях прогулки  |                  | Заведующий                             |
| <b>7. Административно-хозяйственная работа</b> |   |                  |  |
| 7.1  | Заключение договоров на обслуживание детского сада  | 1-2 неделя       | Заведующий, Завхоз                     |

### III. План работы на август

| №<br>п/п   | Мероприятия  | Срок<br>исполнения  | Ответственный   |
|--|--|---------------------|---|
| <b>1. Здоровьесберегающая деятельность</b>             |  |                     |   |
| 1.1  | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:<br>во время утреннего приема, гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, мероприятий  | В течение<br>месяца | Заведующий,<br>Ст.воспитатель,<br>медсестра             |
| 1.2  | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования  |                     | Воспитатели,<br>Завхоз                                  |
| 1.3  | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по физическому развитию на прогулке  |                     | Воспитатели,<br>инструктор по<br>физической<br>культуре |
| 1.4  | <b>Систематическое проведение закаливающих мероприятий:</b><br>– воздушные и солнечные ванны;<br>– полоскание горла водой комнатной температуры;<br>– босохождение   |                     | Воспитатели   |
| 1.5  | Ежедневное включение в меню свежих фруктов, овощей, соков  |                     | Медсестра   |
| 1.6  | Организация экскурсий и пеших прогулок   |                     | Заместитель<br>заведующего по<br>УВР                    |
| <b>2. Профилактическая работа</b>                      |  |                     |   |
| 2.1  | Оформление санитарного бюллетеня «Менингит, энтеровирусные инфекции»   | 1 неделя            | Воспитатели,<br>медсестра                               |
| 2.2  | Беседы с детьми «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Что для меня опасно»  | 2-3 неделя          | Воспитатели,<br>медсестра                               |
| <b>3. Образовательная деятельность с детьми</b>        |  |                     |   |
| <b>Неделя «Соблюдай правила пожарной безопасности»</b> |  |                     |   |
| 3.1  | <b>Тематическое занятие «Огонь – друг, огонь – враг»:</b><br>– беседы «Пожар и пожароопасные предметы»;<br>– чтение художественной литературы, пословиц, поговорок по теме «Пожар»;<br>– моделирование ситуаций «Найди опасные предметы» | 1 неделя            | Воспитатели   |
| 3.2  | <b>Развлечение «Добрый и злой огонь»:</b><br>– моделирование ситуаций «Спички детям  |                     |   |

|                             |  |          |  |
|-----------------------------|--|----------|--|
|                             | <p>не игрушка);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дидактические игры о правилах пожарной безопасности;</li> <li>– просмотр иллюстраций и диагностическая беседа «Мы соблюдаем противопожарные правила»;</li> <li>– развлечение «Огонь – друг, огонь – враг»</li> </ul>  |          |  |
| 3.3                         | <p><b>Досуг «Мы юные пожарные»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разучивание стихотворений и произведения К. Чуковского «Кошкин дом»;</li> <li>– конкурс рисунков «Огонь – друг, огонь – враг»;</li> <li>– сюжетно-ролевые игры «Мы пожарные»</li> </ul>   |          |  |
| 3.4                         | <p>Тематическое занятие «Огонь и человек»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– моделирование ситуаций «Огонь в быту»;</li> <li>– дидактические игры о правилах пожарной безопасности;</li> <li>– просмотр-беседа мультфильма «Кошкин дом», «Путаница»</li> </ul>  |          |  |
| 3.5                         | <p><b>Развлечение «В гостях у пожарного»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– просмотр картинок о работе пожарного;</li> <li>– беседа о профессии «пожарный»;</li> <li>– дидактические игры о правилах пожарной безопасности;</li> <li>– просмотр сказки «Как Мишутка решил стать пожарным»</li> </ul>        |          | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| <b>«Театральная неделя»</b> |  |          |  |
| 3.6                         | <p><b>Досуг «Театр начинается с вешалки»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– беседы об этике поведения в театре;</li> <li>– подготовка атрибутов к кукольному театру;</li> <li>– досуг «Нарисованная сказка»;</li> <li>– подборка вместе с детьми сценариев спектакля для постановки «Кошкин дом»</li> </ul> | 2 неделя | Воспитатели, музыкальный руководитель          |
| 3.7                         | <p><b>Развлечение «Театр детства»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство с куклами;</li> <li>– постановки сказок с куклами;</li> <li>– игры с куклами;</li> <li>– кукольное представление «В гостях у сказки»</li> </ul>   |          | Воспитатели                                    |
| 3.8                         | <p><b>Развлечение «Ура, мы идем в театр!»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– зарисовки просмотренного спектакля, обсуждение;</li> <li>– дидактические игры, сюжетно-ролевые игры на тему театра;</li> <li>– кукольный театр «Заюшкина избушка»</li> </ul>   |          |  |
| 3.9                         | <p><b>Досуг «Парад сказок»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– игры-драматизации по знакомым сказкам;</li> <li>– чтение разных сказок разных стран;</li> <li>– рисунки по сказкам «Вернисаж сказок»</li> </ul>   |          |  |
| 3.10                        | <p>Праздник «Театральное представление».<br/>Показ сказки воспитанниками «Кошкин</p>   |          |  |

|                                    |   |          |   |
|------------------------------------|---|----------|---|
|                                    | дом»  |          |   |
| <b>Неделя «Труд взрослых»</b>      |   |          |   |
| 3.11                               | <b>Досуг «Город мастеров»:</b><br>– развлечение с красками «В гостях у радуги»;<br>– мастер-класс «В гостях у дедушки Лесовичка» по изготовлению поделок из природного материала                              | 3 неделя | Воспитатели                                       |
| 3.12                               | <b>Развлечение «Все профессии важны»:</b><br>– беседы «Все профессии важны, все профессии нужны»;<br>– викторина «Все профессии нужны, все профессии важны»   |          |   |
| 3.13                               | <b>Тематическое занятие «Какого цвета ремесла»:</b><br>– чтение Д. Родари «Чем пахнут ремесла?», «Какого цвета ремесла?»;<br>– экскурсия в пищеблок, в кабинет швей;<br>– конкурс рисунков «Важные профессии» |          |   |
| 3.14                               | <b>Развлечение «Разные профессии»:</b><br>– беседа «Кто кем работает»;<br>– спортивное развлечение «Потешные игры наших предков»  |          | Воспитатели,<br>инструктор по физической культуре |
| 3.15                               | <b>Досуг «Профессии моей семьи»:</b><br>– детский исследовательский проект «Профессия моих родителей»;<br>– развлечение «Мир профессий»   |          | Воспитатели                                       |
| <b>Неделя «Вот и лето прошло!»</b> |   |          |   |
| 3.16                               | <b>Развлечение «До свидания, лето!»:</b><br>– выставка фотогазет «Наше лето»;<br>– игры «Вот и лето прошло»;<br>– развлечение «Прощай, лето красное»  | 4 неделя | Воспитатели,<br>инструктор по физической культуре |
| 3.17                               | <b>Досуг «День братьев наших меньших»:</b><br>– беседы о животных;<br>– просмотр иллюстраций и чтение литературы о животных;<br>– игры;<br>– экскурсия-занятие станции юных натуралистов                      |          | Воспитатели                                       |
| 3.18                               | <b>Развлечение «Летняя сказка»:</b><br>– развлечение «Быстро пролетело лето»;<br>– рисунки «Моя любимая сказка»   |          | Музыкальный руководитель                          |

|      |  |  |                                   |
|------|--|--|-----------------------------------|
| 3.19 | <b>Развлечение «День подвижных игр»:</b><br>– беседа «Правила поведения в играх»;<br>– подвижные игры малой активности;<br>– подвижные игры народов мира;<br>– спортивное развлечение «Скакалочка» |  | Воспитатели                       |
| 3.20 | <b>Досуг «Веселые мелки»:</b><br>– рисование мелками на асфальте «Лето красное прошло»;<br>– выставка детских рисунков «Вот оно какое, лето!»  |  | Инструктор по физической культуре |

#### **4. Методическая работа**

|     |  |                  |                                   |
|-----|--|------------------|-----------------------------------|
| 4.1 | Консультация для воспитателей «Рекомендации по обеспечению психологической безопасности детей в летний период» | 2 неделя         | Ст.воспитатель                    |
| 4.2 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)  | В течение месяца | Педагог-психолог                  |
| 4.3 | Консультация для воспитателей «Организация речевого уголка в группе детского сада»                             | 2 неделя         | Учитель-логопед                   |
| 4.4 | Открытое занятие «Проведение занятий по плаванию в детском саду»   | 3 неделя         | Инструктор по физической культуре |
| 4.5 | Консультация для воспитателей «Адаптация к детскому саду: особенности эмоционального реагирования детей»       | 4 неделя         | Педагог-психолог                  |

#### **5. Работа с родителями**

|     |   |                  |  |
|-----|---|------------------|--|
| 5.1 | Консультация для родителей по художественно-эстетическому развитию детей «Семь цветов музыки»   | 1 неделя         | Музыкальный руководитель                     |
| 5.2 | Консультация для родителей по физическому развитию детей «Значение игр спортивной направленности для физического развития детей дошкольного возраста» | 3 неделя         | Инструктор по физической культуре            |
| 5.3 | Консультация для родителей по психологическому развитию детей «Общение родителей с детьми»  | 4 неделя         | Педагог-психолог                             |
| 5.4 | Консультации для родителей «Что умеет ребенок в данном возрасте», «Стали на год старше»   | 4 неделя         | Воспитатели                                  |
| 5.5 | Консультативно-рекомендательная работа: беседы, консультации, рекомендации по запросу   | В течение месяца | Воспитатели групп, Ст.воспитатель, медсестра |
| 5.6 | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»   | 4 неделя         | Заведующий, педагог-психолог                 |

|                    |  |                  |                                       |
|--------------------|--|------------------|---------------------------------------|
| 5.7                | Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада в летний период»                         | 4 неделя         | Ст.воспитатель                        |
| <b>6. Контроль</b> |  |                  |                                       |
| 6                  | Организация питьевого режима, утреннего фильтра. Выполнение санитарных норм и правил в летний период | В течение месяца | Ст.воспитатель,<br>медицинская сестра |
| 6.1                | Познавательно-исследовательская деятельность детей в летний период в условиях прогулки               |                  | Заведующий                            |