



Министерство образования Кузбасса  
Комитет образования и науки администрации  
города Новокузнецка



# ПАСПОРТ

## дорожной безопасности

*МБ ДОУ "Детский сад №10"*



СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета образования и науки  
администрации города Новокузнецка

Соловьева Ю.А.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись, печать)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБ ДОУ

«Детский сад №10»

Лебедева М.В..

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись, печать)

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОГИБДД Управления МВД России по  
городу Новокузнецку подполковник полиции

Старченко Е.А.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись, печать)

**ПАСПОРТ**  
дорожной безопасности образовательной организации  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 10»

2022 год

## Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10»  
(*Полное наименование образовательной организации*)

Тип образовательной организации: муниципальное, бюджетное

Юридический адрес: 654080, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кирова, № 99А.

Фактический адрес: 654080, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кирова, № 99А.

Руководитель образовательной организации:

Заведующий: Лебедева Марина Викторовна (3843) 76-39-55  
(*фамилия, имя, отчество*) (телефон)

Старший воспитатель: Толкаева Полина Александровна 8-905-966-90-78  
(*фамилия, имя, отчество*) (телефон)

Ответственные работники муниципального органа образования

ведущий специалист отдела образования (3843) 45-12-42, 45-73-14  
(*должность*) (телефон)

Иванова Марина Вадимовна  
(*фамилия, имя, отчество*)

педагог-организатор МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион», координирующий работу по профилактике ДДТТ в Центральном районе р-не  
(*должность*)

Васильева Ирина Александровна, 8-913-433-85-82  
(*фамилия, имя, отчество*) (телефон)

Ответственные сотрудники Госавтоинспекции

начальник отделения пропаганды БДД ОГИБДД Управления МВД России по г. Новокузнецку старший лейтенант полиции  
(*должность*)

Горбуль Наталья Владимировна 45-69-55, 46-68-50  
(*фамилия, имя, отчество*) (телефон)

Ответственные работники за мероприятия по профилактике ДДТТ

Воспитатель: Пашовкина Евгения Геннадьевна 8-909-518-82-33  
(*должность*) (*фамилия, имя, отчество*) (телефон)

Владелец улично-дорожной сети г. Новокузнецка:

УДКХиБ Администрации города Новокузнецка тел. 92-02-32 (приемная).

Организация, осуществляющая содержание улично-дорожной сети:

МКП «Дороги Новокузнецка» обслуживает Центральный и Кузнецкий районы тел. 46-52-89)

Организация, осуществляющая содержание технических средств организации дорожного движения:

ДорЗнак (дорожные знаки, разметка) тел. 46-39-45

Горсвет (светофоры, освещение) тел. 74-16-09

Количество обучающихся 180

Наличие уголка по БДД имеются, расположены на центральном входе в Учреждение на 1 этаже (1 шт.) и в приемной каждой группы (9 шт.)

*(если имеется, указать место расположения)*

Наличие класса (кабинета) по БДД нет

*(если имеется, указать место расположения)*

Наличие автогородка (транспортной площадки) нет

*(если имеется, указать место расположения)*

Наличие автобуса в образовательной организации нет

*(при наличии автобуса)*

Время пребывания детей в организации:

учреждение с 12-и часовым пребыванием детей 7.00-19.00

телефоны оперативных служб:

Управление МВД России по г. Новокузнецку: 02, 57-44-02

Дежурная часть отдела полиции «Центральный»: 45-94-24

Дежурная часть ГИБДД: 45-93-27, 45-62-31

ФСБ: 74-39-43

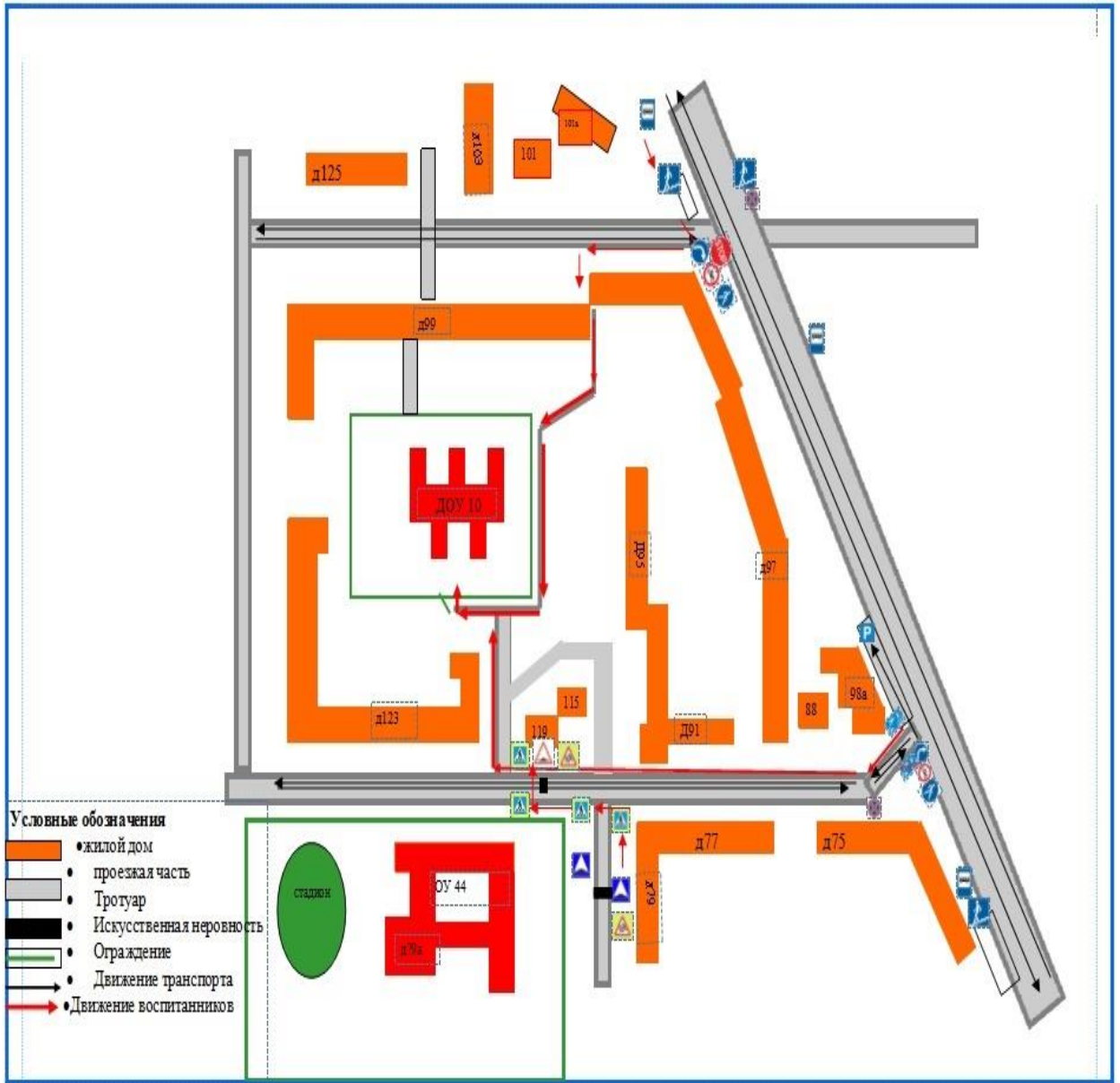
Оперативный дежурный ЕДДС: 32-15-15, 32-16-16

Единая служба спасения для абонентов сотовой связи: 112

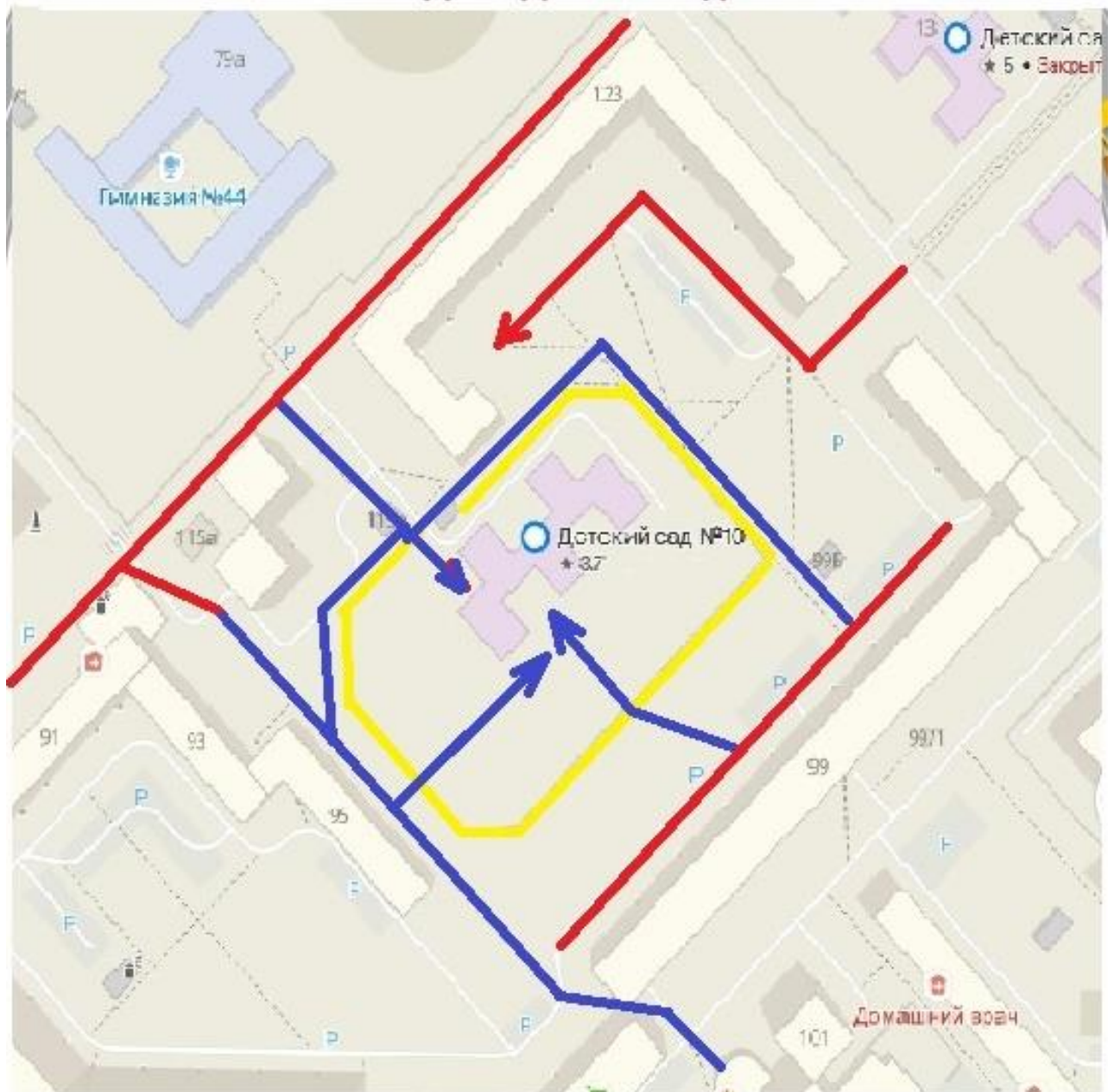
МЧС: 32-04-78





Служба скорой помощи: 03, 31-10-22

**ПЛАН-СХЕМА района расположения  
МБ ДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 10»  
пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)**

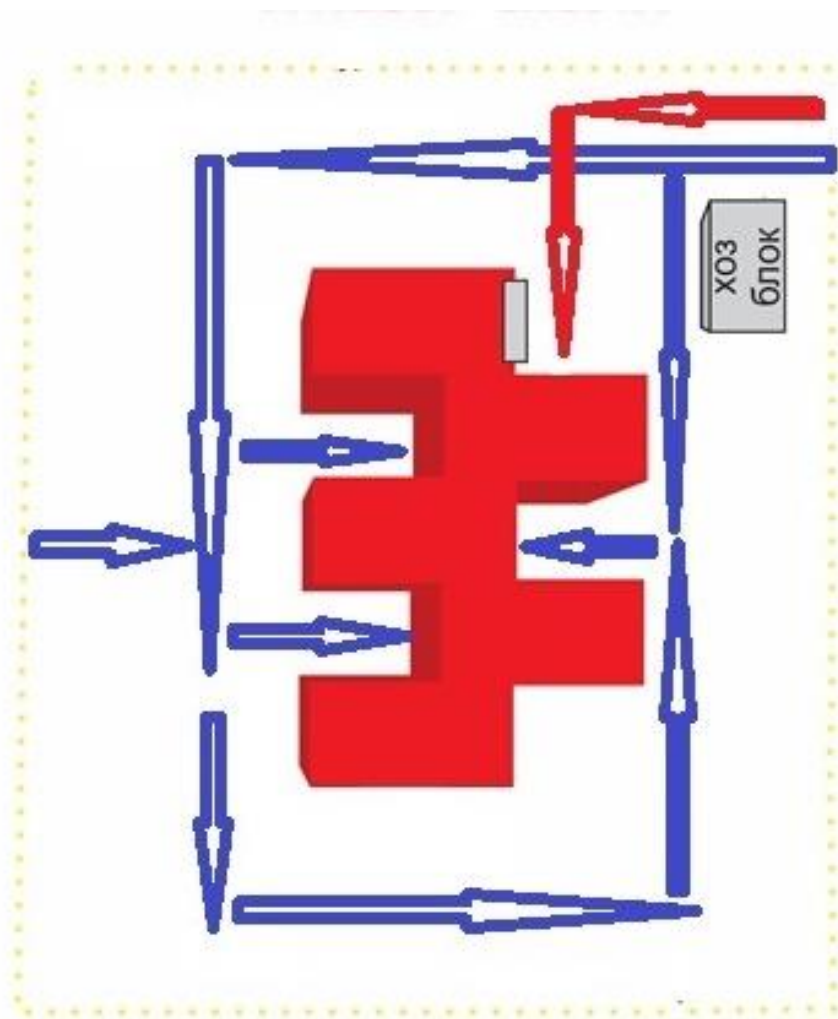






**Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от общеобразовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест**



-  Ограждение образовательного учреждения
-  Направление движения транспортного потока
-  Направление движения пешеходов
-  6.4. - парковка (парковочное место)

**Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения**



-  въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  Путь движения грузовых транспортных средств
-  Путь движения детей на территории
-  Место разгрузки/погрузки
-  ограждение территории

## **Методические рекомендации по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах.**

### *Легко ли быть пассажиром?*

Легко ли быть пассажиром? Каждый ответит, что легко: стой или сиди и смотри в окошко, не заботясь ни о чём. Однако и у пассажиров есть свои правила. Думаю, не будет лишним еще раз о них напомнить.

Во-первых, прежде чем стать пассажиром общественного транспорта, мы являемся пешеходами и идём по тротуару, соблюдая все правила.

Ожидать маршрутное транспортное средство разрешается только на посадочных площадках, а при их отсутствии – на тротуаре или обочине.

На остановке, обозначенной специальным дорожным знаком, в ожидании транспортного средства надо стоять как можно дальше от проезжей части. Ограничительной чертой является бордюрный камень или край проезжей части, на которых находится опасно.

Если на остановке имеются столбы освещения, то стоять между столбом и проезжей частью также опасно. Автобус при определенных обстоятельствах может занести в сторону, и он травмирует пешехода.

Подходить к двери общественного транспорта надо спокойно, без суеты и не толкаться. Посадку следует производить через заднюю или среднюю дверь, когда транспортное средство уже не движется. Инвалидам, пожилым людям и маленьким детям (примерно до 11 лет) рекомендуется садиться через переднюю дверь – водитель их может хорошо видеть.

Если транспортное средство переполнено, лучше воздержаться от посадки. Войдя в транспортное средство, не следует задерживаться на ступеньках у входа, нужно пройти в салон. Нельзя препятствовать закрытию двери транспортного средства - это опасно.

И, конечно, если пассажиры хотят благополучно доехать до цели, то они должны помнить и о том, что во время движения недопустимы вопросы к водителю, стук в кабину и открывание форточек.

При движении транспортного средства пассажиры должны сидеть или стоять, держась за поручни или ручки.

Ни в коем случае нельзя высовываться из окон или выбрасывать какие-либо предметы.

К выходу из общего транспорта нужно готовиться заранее, но на ступеньки не спускаться.

При выходе нельзя спешить или толкаться. Особенно осторожным нужно быть во время гололеда.

Нельзя внезапно выбегать на проезжую часть, нужно обязательно оценить дорожную ситуацию, найти безопасное место для перехода и переходить дорогу, когда она не закрыта стоящим у проезжей части транспортом, согласно ПДД, по пешеходным переходам.

### *Перевозка детей – пассажиров в легковом автомобиле*

Чтобы поездка не обернулась трагедией, следует помнить и соблюдать простые правила безопасности при путешествии на автомобиле. Лобовое

столкновение при скорости 50 км/ч равносильно падению с третьего этажа здания. Поэтому, не пристегивая ребенка ремнями безопасности, взрослые как бы разрешают ему играть на



балконе без перил. Знайте, что если не пристегнутый пассажир держит младенца на руках, то при скорости всего 40 км в час их вес, когда оба летят вперед, увеличивается в 40 раз.

- Самым лучшим защитным устройством для ребенка до 12 лет является специальное автомобильное кресло для детей. Важно защищать шею ребёнка, которая наиболее уязвима. Использование такого кресла уменьшает нагрузку на шею при столкновении почти на 90%.

- Необходимо убедиться, что ребенок правильно пристегнут в соответствии со своим ростом и весом. Ремень должен проходить через плечо, а не через шею ребенка.

- Если автомобиль оснащен воздушной подушкой безопасности, не следует устанавливать детское сиденье на переднее место. Если воздушные подушки срабатывают, ребенку может быть нанесен удар, так как сиденье будет расположено очень близко к щитку с этим устройством.

- Все пассажиры должны быть пристегнуты ремнями безопасности. Если ремни не пристегнуты, столкновение даже на скорости 30 км/час может привести к гибели пассажиров. Пристегиваясь, вы уменьшаете риск несчастных случаев с летальным исходом на 45%.

- Даже если вы едете по знакомой дороге на небольшое расстояние, учтите, что 70% несчастных случаев, в которых погибают пассажиры, происходят в радиусе 25 км от начала пути.

- Не пристегнутый ребенок-пассажир, сидящий посередине заднего сиденья, при столкновении автомобиля с препятствием может вылететь через лобовое стекло.

### ***Профилактика ДТП с участием детей - пассажиров***

Лето – чудесная пора: жизнь активизируется, становится разнообразнее и интереснее. В теплые дни люди стремятся из душного, пыльного города в лес, да дачу, к морю и при этом при поезде на близкие или дальние расстояния чаще выбирают личный транспорт.

Летний период - это ещё и время, когда можно путешествовать всей семьей. Все бы хорошо, но статистика ГАИ показывает, что мечта о беззаботном, приятном отдыхе так и оставалась неосуществленной из-за того, что иногда человек, сидевший за рулем, грубо нарушил законы дорог, был невнимательным, уставшим или в алкогольном опьянении.

Особенно безответственно поступают те водители, которые перевозят детей, не обеспечивая им полной безопасности, не проявляя должного внимания и дисциплинированности за рулём.

В настоящее время часто можно увидеть, как добрые мамы или папы, внимая слезам ребенка, уступают ему, разрешая занять переднее место рядом с водителем.

Дети радуются, что сидят впереди и имеют возможность смотреть в окно, наблюдая за тем, как мчатся навстречу машины, а, чтобы лучше было видно дорогу, они еще и умудряются привстать или подпрыгнуть.

Чтобы поездка не обернулась трагедией, следует помнить и соблюдать простые правила безопасности при путешествии на автомобиле.

Необходимо убедиться, что ребенок правильно пристегнут в соответствии со своим ростом и весом. Помните, что лобовое столкновение при скорости 50 км/ч равносильно падению с третьего этажа здания, поэтому, не пристегивая ребенка ремнями безопасности, вы как бы разрешаете ему играть на балконе без перил.

Самым лучшим защитным устройствам для ребенка до 12 лет является специальное автомобильное кресло для детей, соответствующее их росту и весу. Важно – защищать шею

ребёнка, которая наиболее уязвима. Использование такого кресла уменьшает нагрузку на шею при столкновении почти на 90%.

Детям до 12 лет лучше сидеть на заднем сиденье, но ни в коем случае не посередине, тем более, если вы не уверены в средстве безопасности.

Если автомобиль оснащен воздушной подушкой безопасности, никогда не устанавливайте детское сиденье на переднее место. Если воздушные подушки срабатывают, ребенку может быть нанесен удар, так как сиденье будет расположено очень близко к щитку с этим устройством.

Необходимо, чтобы не только дети, но и все пассажиры пристегнули ремни безопасности. Если ремни не пристегнуты, столкновение даже на скорости 30 км/час может привести к гибели пассажиров. Пристегиваясь, вы уменьшаете риск несчастных случаев с летальным исходом на 45%.

Правильно используйте устройства безопасности сами и объясняйте детям, как нужно вести себя в качестве пассажира.

Даже если вы едите по знакомой дороге на небольшое расстояние, будьте бдительны и учтите, что 70% несчастных случаев, в которых погибают пассажиры, происходят в радиусе 25 км. от начала пути.

При движении автомобиля водитель должен быть внимательным, не отвлекаться на разговоры с пассажирами и не говорить по сотовому телефону. и неукоснительно соблюдать ПДД, не рисковать, обгоняя других, не превышать скорость. А если человек, сидящий за рулём, почувствует усталость, то ему лучше остановиться и немного отдохнуть. Недопустимо продолжать движение в дремотном состоянии и рисковать жизнью и здоровьем других участников дорожного движения.

К перевозке детей – пассажиров нужно относиться внимательно и ответственно.

### ***Профилактика ДТП с участием детей-пешеходов***

Дети – особая категория пешеходов, и соответственно к ней должен быть особый подход. Родителям, когда они переходят проезжую часть рядом с детьми, нужно постоянно комментировать дорожную ситуацию, объяснять порядок действий перехода дороги, чтобы став самостоятельным участником дорожного движения, ребёнок не растерялся, а поступал правильно и спокойно оценивая ситуацию.

#### **Так, при выходе из дома**

- если у подъезда возможно движение транспортных средств, сразу обратите внимание ребенка и вместе посмотрите, не приближаются ли к вам мотоцикл, автомобиль, мопед, велосипед;

- лучше, выйдя из подъезда, идти в ту сторону, где угол дома дальше, где нет рядом арки.

- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и вместе с ребёнком оглянитесь, нет ли за препятствием опасности.

#### **При движении по тротуару**

- придерживайтесь правой стороны тротуара;
- не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый всегда должен находиться со стороны проезжей части;

- маленький ребенок должен идти рядом со взрослым, который крепко держит его за запястье руки, родители должны быть готовы удержать его при попытке вырваться;
- приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом из двора, арки или с территории предприятия;
- покажите и разъясните детям, что забрасывание проезжей части камнями, стеклом и т.п. повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю;
- не приучайте детей выходить на проезжую часть: коляски и санки с детьми возите только по тротуару;

### **Готовясь перейти проезжую часть**

- замедлите движение, остановитесь, осмотрите проезжую часть;
- привлекайте ребенка к участию в наблюдении за обстановкой на дороге и если есть свободное время, на примерах покажите правильные и неправильные действия участников дорожного движения;
- не просто призывайте быть внимательным, а учите видеть слышать, наблюдать;
- подчеркивайте, объясняйте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги: остановку для пропуска автомобилей;
- учите ребенка всматриваться вдаль и различать приближающиеся транспортные средства, объясните, что нельзя переходить проезжую часть, если движущееся транспортное средство находится ближе, чем за 200 метров от вас (примерно расстояние четырех осветительных столбов вдоль дороги);
- не отвлекайтесь на разговоры с попутчиками и по сотовому телефону;
- не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может сбить, зацепить, наехать задними колесами и смотрите в сторону идущего транспорта;
- обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобилей и жестах мотоциклиста и велосипедиста;
- неоднократно покажите ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции после того, как водитель уже нажал на тормоз, как водитель пытается резко остановить автомобиль, чтобы не сбить пешехода;
- не начинайте переход проезжей части, если дорога плохо просматривается в обе стороны, например, если обзор закрывает автобус или другое транспортное средство.

### **При переходе проезжей части**

- переходите проезжую часть только по пешеходным переходам и на перекрестках – по линии тротуара, иначе ребенок привыкнет переходить в неустановленных местах;
- идите только на начало зеленого сигнала пешеходного светофора. Ребенок должен привыкнуть, что на красный и даже на желтый сигнал (на перекрестке, на транспортном светофоре, расположенном навстречу пешеходу) не переходят, даже если нет транспорта. Не переходите проезжую часть на красный сигнал светофора: если ребенок это делает с вами, он сделает это без вас, убежденный, что это ничему не грозит и с родителями он переходил или перебегал успешно;
- выходя на проезжую часть, прекращайте всякие разговоры, не отвечайте на звонки по сотовому телефону: ребенок должен привыкнуть, что при переходе разговаривать не надо;
- не спешите и не бегите: переходите проезжую часть размеренным шагом, иначе ребенок привыкнет спешить и бегать там, где надо наблюдать, чтобы обеспечить безопасность перехода;

- не переходите проезжую часть под острым углом к краю проезжей части, подчеркивайте и показывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы. Ребенку нужно объяснить, что это делается для лучшего наблюдения за транспортными средствами;

- не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспортного средства или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу, так как он приучится делать так же – это типичная ошибка детей;

- не торопитесь перейти проезжую часть, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, объясняйте детям, что это опасно;

- не начинайте переходить проезжую часть дороги, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг. Объясните ребенку, что автомобили неожиданно могут выехать из переулка, со двора дома;

- при переходе проезжей части по нерегулируемому перекрестку в группе людей учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе ребенок может привыкнуть при переходе подражать поведению спутников, не наблюдая за движением транспорта.

Отрабатывайте с детьми вышеуказанные алгоритмы поведения на проезжей части, и вам не придется волноваться за их безопасность, когда они пойдут по дороге как самостоятельные пешеходы.

### ***Отработка безопасного маршрута «Дом-школа-дом»***

Уважаемые родители, ваш ребенок подрастает, и ему все чаще приходится самостоятельно добираться до школы, кружка, ходить без присмотра взрослых. Чтобы ваше сердце было спокойным, нужно научить ребенка оценивать дорожную ситуацию, развивать навыки безопасного перехода проезжей части и выбирать самый надежный и правильный путь.

Большую пользу принесет совместная отработка маршрутов, по которым ребенок ходит самостоятельно. Мы предлагаем вам отработку маршрута «Дом - школа - дом», аналогично которому можно разработать и безопасные пути в другие точки следования.

Когда вы уже определились с выбором школы и знаете, где она находится, нужно в свободное время вместе с ребенком пойти до школы, выбирая самый безопасный путь.

Перед тем, как вы выйдете из дома, поговорите с будущим учеником о том, что он будет сам отвечать за свою безопасность и должен оправдать ваше доверие, а значит, не нарушать правила и быть особенно внимательным, когда идет один. Обговорите, на что нужно обратить внимание по пути в школу (выход из подъезда, арки, дорожные ловушки), как найти место перехода проезжей части (зебра, дорожные знаки, светофоры) и как правильно перейти на другую сторону дороги.

Возьмите с собой блокнот, простой и цветные карандаши и вместе с ребенком пройдите путь до школы, делая черновые зарисовки и обозначая все атрибуты безопасности, все ловушки и возможные опасности. Договоритесь, что опасные места (выход из подъезда на тротуар, где ездят транспортные средства, арки, углы домов) вы будете обозначать восклицательным знаком или красным флажком, а безопасный путь - зеленым карандашом. Дома, магазины, киоски и т.д. можно сфотографировать и потом разместить на схеме, чтобы изображенные улицы были более узнаваемы.

На вашем черновике необходимо отобразить реальную картину всего пути до школы - дома, название улиц, тротуары, проезжую часть, дорожные знаки, зебру, подземные пешеходные переходы, светофоры.

Двигаясь в сторону школы и делая зарисовки, комментируйте все, на что ребенок должен обращать внимание, куда смотреть и что видеть. Просите его отвечать на ваши вопросы, активизируя внимание и делая акцент на запоминание. Подойдя к проезжей части, вместе с ребенком найдите место для перехода и подойдите к нему (подземный или наземный пешеходный переход). Остановитесь подальше от бордюра и покажите ребенку дорожные знаки, переход, зебру и транспортный и пешеходный светофор (если они есть). При наличии светофора, наблюдая за сменой сигналов, объясняйте, как пешеход должен вести себя, подчиняясь сигналам пешеходного, а при его поломке или отсутствии - транспортного светофора. Понаблюдайте, как параллельно работают эти светофоры, обратите внимание ребенка на то, что когда горит зеленый или желтый сигнал транспортного светофора, на пешеходном светофоре – красный, запрещающий сигнал.

Покажите маленькому пешеходу опасную ситуацию, когда переход проезжей части может быть опасным даже при разрешающем сигнале светофора - быстро едущие транспортные средства, автомобили с сиреной, препятствия, закрывающие обзор проезжей части.

Перед переходом проезжей части напомните ребенку, что разметка, дорожные знаки «пешеходный переход», зеленый сигнал пешеходного светофора лишь разрешают движение, а безопасность нужно обеспечить себе самому. Для этого нужно до перехода проезжей части остановиться, закончить разговоры с попутчиком и разговоры по телефону. Посмотреть налево, направо и еще раз налево. Дорога должна хорошо просматриваться в обе стороны. Движущееся транспортное средство должно быть не ближе, чем за 200 метров (за четвертым осветительным столбом вдоль дороги). Помимо зрительного контроля за дорогой необходимо послушать, нет ли звуков приближающегося автомобиля, сирен. Запретите ребенку пользоваться наушниками, когда он переходит проезжую часть.

На регулируемом пешеходном переходе убедите ребенка, что начинать движение через проезжую часть нужно только на начало горения зеленого сигнала пешеходного светофора, чтобы успеть завершить переход, не останавливаясь посередине дороги.

Не всегда дорога до школы оборудована необходимыми средствами регулирования. Нужно научить ребенка безопасно переходить любую проезжую часть, соблюдая осторожность. Дорога должна хорошо просматриваться, движущиеся автомобили не ближе, чем за 200 метров. Нужно показывать, как наблюдать за дорогой и учить слышать звуки приближающегося автомобиля.

Обсудите дома сделанный вами черновик и отложите его до следующей полезной прогулки до школы. Пройдите маршрут по наброскам черновика еще два раза, дополните его, внесите необходимые поправки. Дома с помощью фотографий, карандашей и приложений сделайте красивую, грамотную и понятную для ребенка схему безопасного маршрута «Дом - школа - дом».

После изготовления схемы откопируйте ее и возьмите с собой на отработку безопасного маршрута. Теперь попросите ребенка идти так, как будто вас рядом нет. Пусть он комментирует вам свой путь так, как будто учит вас. Можно взять с собой друга или младшего братика, сестренку и попросить первоклассника рассказать, как безопасно дойти до школы. Алгоритм перехода проезжей части ребенок должен знать только на отлично, не пропуская ни одного пункта следования, видя и слыша все предполагаемые опасности. Отрабатывать самостоятельный путь до школы нужно до тех пор, пока вы не убедитесь, что

у ребенка сформировался навык ориентирования в дорожной ситуации, навык безопасного перехода проезжей части.

### ***Ответственность родителей - гарантия безопасности детей***

В большинстве дорожно-транспортных происшествий с участием детей прямо или косвенно повинны родители. Одни – потому, что безответственно оставляли малышей без присмотра на улице, другие – потому что не приучили своих детей к строгой дисциплине и к соблюдению Правил дорожного движения.

Велика роль семьи в привитии детям культуры и навыков поведения на улицах и дорогах. Именно мамы, папы, бабушки, дедушки, старшие братья и сестры должны развивать у детей привычку соблюдать Правила дорожного движения. Но привычка сформируется только в том случае, если дети убедятся, что взрослые сами к Правилам относятся серьезно и строго соблюдают их.

Увы, чаще всего мы видим родителей, которые переходя проезжую часть рядом со своими детьми, грубо нарушают Правила: бегут перед близко идущим транспортом, переходят дорогу в неустановленном месте или на запрещающий сигнал светофора. А вот картину, когда взрослые, стоя на тротуаре, у края проезжей части объясняют ребенку, как, оценив ситуацию безопасно перейти на другую сторону, мы видим крайне редко.

Так чего же мы хотим? Откуда появятся у ребенка навыки знания, если никто не способствует этому.

Замечательные слова сказал известный писатель Лев Николаевич Толстой: «Для того, чтобы воспитание детей было успешно, надо, чтобы воспитывающие люди, не переставая, воспитывали себя». Этого-то как раз сегодня и не хватает! Никогда дети не услышат наших слов предостережения «будь осторожен», «будь внимателен», если взрослые не научат его бдительности, дисциплинированности и предусмотрительности. Любые слова беспочвенны и ненадежны, если они не подкрепляются примером, а затем и жизненным опытом безопасного перехода проезжей части.

К сожалению, не всегда взрослые заботятся о том, как научить своих детей стать грамотными пешеходами. И уж совсем редко стало проявляться внимание взрослых к чужим детям. нарушают ребята ПДД, резвятся на тротуарах вблизи проезжей части, развлекаются, цепляясь за транспорт, катаются с горок, спуск которых выходит на проезжую часть, бегают через дорогу перед близко идущим транспортом, а мимо шагают равнодушные дяди и тети – они спешат по своим делам или просто идут, оставшись наедине со своими мыслями и не замечают или не хотят замечать ничего вокруг.

Между тем дети – это не материальные блага, которые можно делить на «моё» и «чужое». Банальная фраза «чужих детей не бывает» все же является истинной. К тому же, если каждый из взрослых не будет равнодушно созерцать, как рискуют жизнью и здоровьем чужие дети, то все родители могут быть уверены, что и его ребенка остановит чья-то надежная рука, если ему будет грозить опасность.

Тротуар отделен от проезжей части узенькой полоской бордюрного камня. А между тем, эта узенькая полоска разделяет 2 мира, в каждом из которых свои законы. И за нарушение этих законов в «мире дорог» часто люди расплачиваются самым дорогим – жизнью и здоровьем.

## Типичные ошибки при обучении детей ПДД

Употребление несуществующих терминов и понятий или использование одного вместо других. Не обращайтесь к дошкольникам так называемым «детским» языком: машинка, дорожка и т.д.

### Говори правильно

неправильно	правильно
машина	<i>транспортное средство (автомобиль, автобус и т.д.)</i>
Дорога, мостовая	<i>проезжая часть</i>
шофёр	<i>водитель</i>
пешеходная дорожка	<i>пешеходный переход</i>
«свет» или «цвет» светофора	<i>«сигнал» светофора</i>
Красный – стой, жёлтый – «приготовиться», зелёный – «иди»	<i>Красный – «стой», зелёный – «убедись в безопасности и иди»</i>

### Использование весёлых и смешных иллюстраций (комиксов)

Забавные картинки отвлекают детей от содержания занимательного дела, смешат их, достигая при этом результата прямо противоположного.

### Обучение по старым правилам

*Обходи трамвай спереди, автобус – сзади.*

ПРАВИЛО: жди, пока транспортное средство уедет, или дойди до ближайшего перекрёстка или пешеходного перехода, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

*При переходе улицы посмотри налево, а дойдя до середины, посмотри направо.*

ПРАВИЛО: прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри в обе стороны и, убедившись в безопасности, переходи дорогу быстрым шагом строго под прямым углом, постоянно контролируя ситуацию.

*Красный сигнал светофора – «стой», жёлтый – «приготовиться», зелёный – «иди».*

ПРАВИЛО: знакомство воспитанников со светофором необходимо начинать со знакомства с «пешеходным светофором». Воспитанников так же необходимо познакомить и с «транспортным светофором» и обговорить, что при отсутствии «пешеходного светофора», мы можем воспользоваться транспортным. Зеленый сигнал не гарантирует полной безопасности. При включении зеленого сигнала пешеходного светофора, необходимо убедиться в полной безопасности, после чего начинать переход проезжей части.

Если не успел перейти дорогу, остановись на островке безопасности или на середине дороги.

**ПРАВИЛО:** необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги, но если попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, не делая ни шагу ни вперёд, ни назад.

Не играй на дороге или у дороги, а играй во дворе дома.

**ПРАВИЛО:** выходя (выбегая) из подъезда, будь внимателен и осторожен, так как вдоль подъездов, по дворовому проезду может двигаться автомобиль (и часто на большой скорости). Играй на специально отведённых детских площадках.

Использование для показа старых дорожных знаков (при этом педагоги сами нередко путают группы знаков, неправильно называют их).

### Стихотворения про знаки дорожного движения

#### Знак «Пешеходный переход»



Здесь наземный переход,  
Ходит целый день народ.  
Ты, водитель, не грусти,  
Пешехода пропусти!

В этом месте пешеход  
Терпеливо транспорт ждет.  
Он пешком устал шагать,  
Хочет пассажиром стать.

#### Знак «Движение пешеходов запрещено»



В дождь и в ясную погоду  
Здесь не ходят пешеходы.  
Говорит им знак одно:  
«Вам ходить запрещено!»

#### Знак «Велосипедная дорожка»



Велосипедная дорожка!  
Обгоняй Максим Сережку.  
Вам никто не мешает –  
Этот знак все дети знают!

#### Знак «Подземный пешеходный переход»



Знает каждый пешеход  
Про подземный этот ход.  
Город он не украшает,  
Но машинам не мешает!

#### Знак «Пешеходная дорожка»



По пешеходной дорожке,  
Шагают только ножки.  
Лишь в коляске, малышам,  
Можно ездить, не спеша.

#### Знак «Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая»



#### "Движение на велосипедах запрещено"



Есть запрет! И я не еду.  
Ходу нет велосипеду!



## Подвижные игры по правилам дорожного движения

### *Игра «Автоинспектор и водители»*

В игре участвуют 5—6 человек.

На площадке для игры проводят мелом 4—5 параллельных линий, означающих этапы движения. Игроки (водители) ставят свои машины (стулья) за последней линией и рассаживаются на них. У водителей имеются талоны прав шофера (прямоугольники из картона). С противоположной стороны площадки лицом к водителям садится автоинспектор с табличками дорожных знаков и ножницами в руках (ножницы могут быть у воспитателя). Эти ножницы нужны для просечки прав у шофера-нарушителя. Автоинспектор поочередно показывает водителям дорожные знаки. Водитель, правильно объяснивший, что предписывает данный знак, продвигается до следующей черты. Водитель, не сумевший объяснить это, получает прокол (ножницами отрезается уголок прав шофера) и замечание автоинспектора, его машина остается на месте. Игрок, получивший четыре прокола, выбывает из игры. Водитель, прошедший все этапы без замечаний, становится автоинспектором, автоинспектор — водителем. Игра повторяется. Выбывшие из игры водители получают новые талоны прав шофера и включаются в игру.

### *Игра «Будь внимательным»*

Дети запоминают, что и когда надо делать. Идут по кругу и внимательно слушают сигналы регулировщика дорожного движения. По сигналу: «Светофор!» - стоим на месте; по сигналу: «Переход!» - шагаем; по сигналу: «Автомобиль!» - держим в руках руль.

### *Игра «Гараж»*

Содержание: По углам площадки чертят 5-8 больших кругов - стоянки для машин - гаражи. Внутри каждой стоянки для машин рисуют 2-5 кружков - машины (можно положить обручи). Общее количество машин должно быть на 5-8 меньше числа играющих.

Дети идут по кругу, взявшись за руки, под звуки музыки. Как только музыка закончится, все бегут к гаражам и занимают места на любой из машин. Оставшиеся без места выбывают из игры.

### *Игра «Кого назвали – тот и ловит»*

Играющие располагаются по кругу. В центре - регулировщик дорожного движения (водящий). Он называет имя одного из стоящих по кругу и бросает ему мяч. Названный ловит мяч, называет какой-либо вид транспорта и бросает мяч регулировщику. Тот, кто не поймал мяч, или не назвал слово, становится водящим. Побеждает тот, кто ни разу не был регулировщиком.

### *Игра «Найди жезл»*

Руководитель до начала игры прячет жезл для регулирования дорожного движения на виду. Играющие стоят в шеренге или колонне по одному.

По сигналу руководителя играющие двигаются в колонне по одному вокруг зала, и каждый старается первым заметить спрятанный предмет. Играющий, увидевший предмет первым, ставит руки на пояс и продолжает ходьбу, не показывая другим, где находится спрятанный предмет. Руководитель, чтобы убедиться в том, что игрок действительно нашел предмет, может к нему подойти и тихонько спросить. Игра заканчивается, когда все или большая часть играющих нашли предмет.

Играющий, заметив спрятанный предмет, не должен останавливаться, замедлять движение, касаться или каким-либо другим способом указывать другим игрокам место нахождения спрятанного предмета.

### *"Цветные автомобили" (младшая группа)*

По краям площадки располагаются дети с цветными кружками в руках - это рули. Воспитатель в центре с цветными флажками. Он поднимает флажок какого-нибудь цвета. Дети, имеющие кружок такого же цвета, бегают по площадке в любом направлении, гудят, поворачивая кружок как руль. Когда флажок опускается, все возвращаются на места. Затем воспитатель поднимает флажок другого цвета, бегают другие дети. Можно поднять одновременно два или три флажка, и тогда выезжают все автомобили.

### **Анкета для родителей**

*Уважаемые родители!*

*Воспитание грамотного участника дорожного движения - составляющая воспитания человека нового типа. И пока взрослые не привыкнут к тому, что соблюдение правил дорожного движения (ПДД) – это не только требование законодательства, но прежде всего норма поведения в обществе, рост дорожно-транспортного травматизма остановить невозможно. Восстановить утерянный инстинкт самосохранения в обществе можно только сообща.*

*Просим Вас всерьез задуматься об этой проблеме и ответить на следующие вопросы. Ваши искренние ответы помогут нам в дальнейшей работе с детьми.*

Обучаете ли Вы своего ребенка правилам дорожного движения и культуре поведения в транспорте:

- Да, регулярно
- Редко, когда возникает в этом необходимость
- Нет, с возрастом поймет все сам.

Считаете ли Вы необходимым обучать ребенка ПДД?

- Да
- Со временем он все поймет сам
- Нет, не считаю.

Кто должен взять на себя ответственность по обучению ребенка ПДД?

- Только родители
- Педагоги детского сада
- Это совместная деятельность педагогов и родителей.

Вы с ребенком добираетесь домой из детского сада:

- Пешком;
- На транспорте.

Если вам приходится идти пешком, и вы с ребенком:

- Переходите проезжую часть только по пешеходному переходу, ориентируясь на зеленый сигнал пешеходного светофора;
- Переходите проезжую часть по пешеходным переходам, если нет автомобилей, и не смотрите на сигнал пешеходного светофора;
- Переходите проезжую часть там, где вам кажется удобным.

Различает ли ваш ребенок сигналы транспортного и пешеходного светофора?

- Мой ребенок стоит на месте, если горит красный сигнал пешеходного светофора и зеленый сигнал транспортного;
- Мой ребенок путает сигнал транспортный и пешеходный, часто ошибается, выбирая момент для перехода улицы;

- Мой ребенок не знает, что существует пешеходный и транспортный светофоры, и ориентируется только на мое поведение.

Знает ли ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить.

Когда вы последний раз показывали ребенку дорожные знаки, пешеходный переход и светофор, и рассказывали, что они обозначают?

- Я делаю это постоянно, когда приходится переходить проезжую часть или пользоваться транспортом;
- Я делал это достаточно давно;
- Не помню.

Какие пособия, игрушки, литература для детей у Вас имеется дома?

---

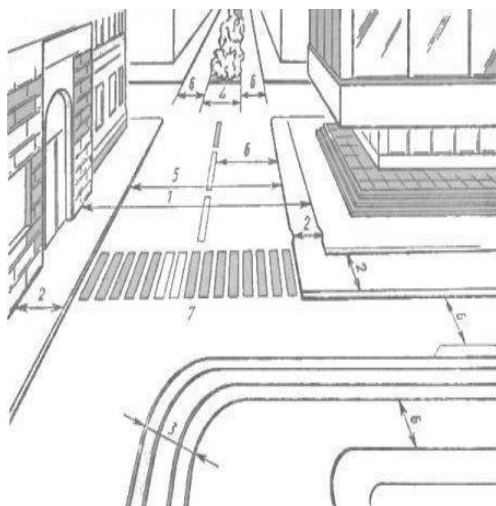


---

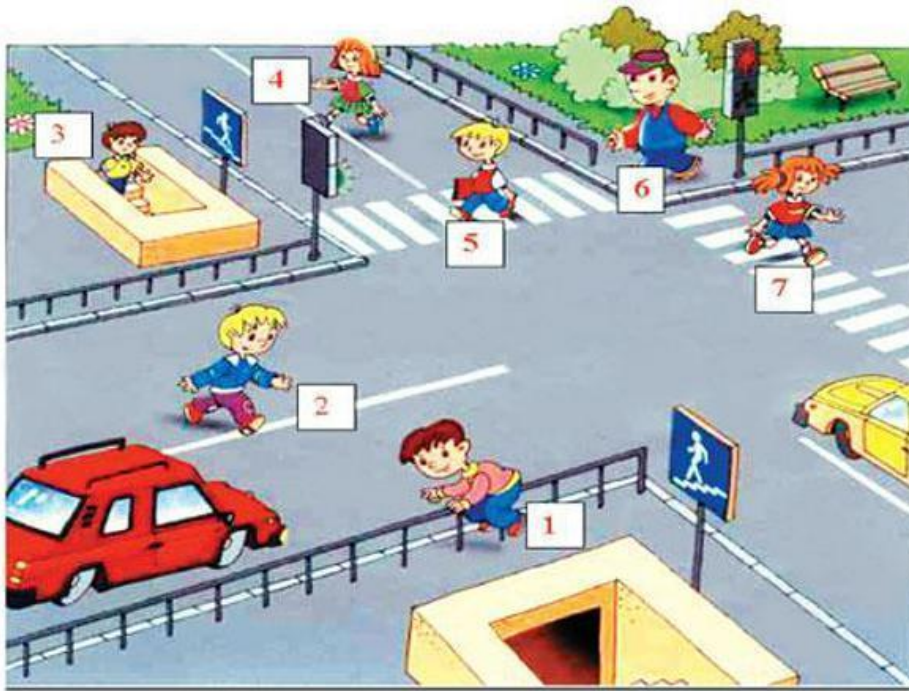
*Спасибо за участие!*

### Диагностика знаний дошкольников

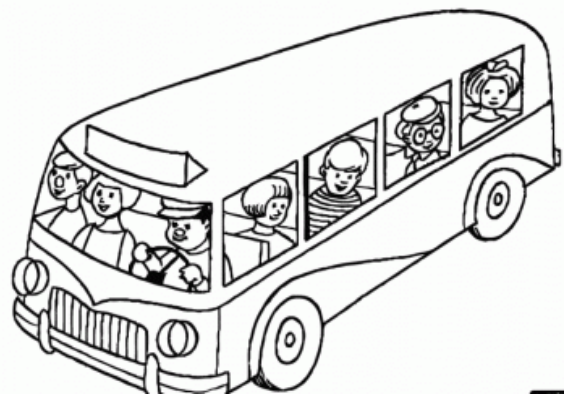
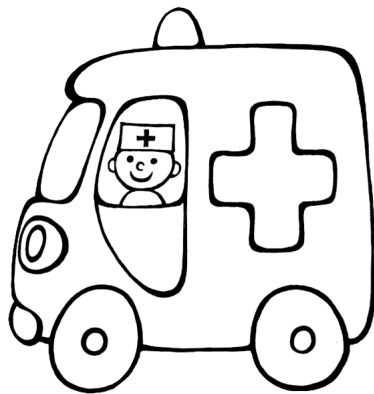
1. Разукрасьте тротуар зеленым цветом, трамвайные пути красным, проезжую часть – серым.



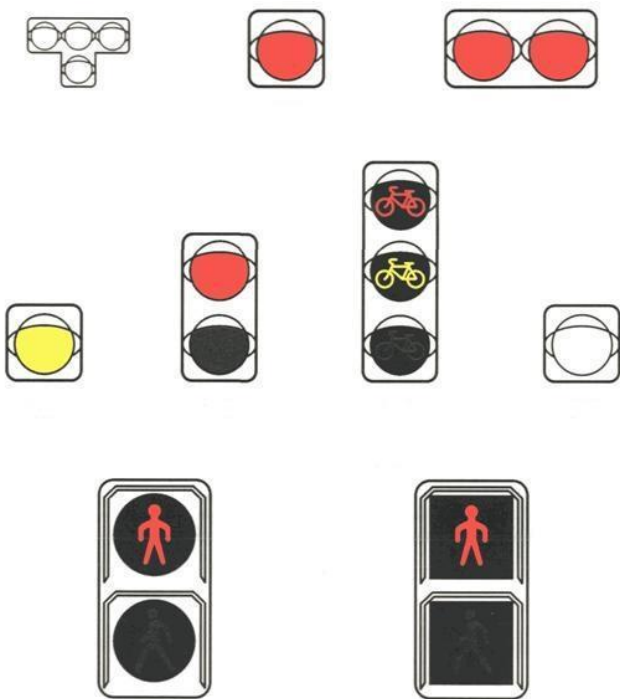
2. Закрасьте номера тех пешеходов, которые поступают не правильно.



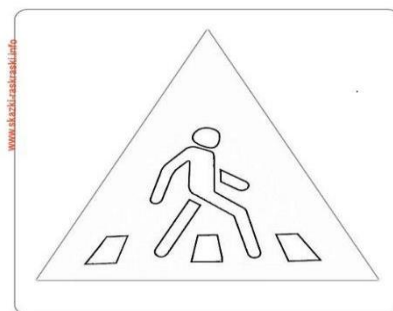
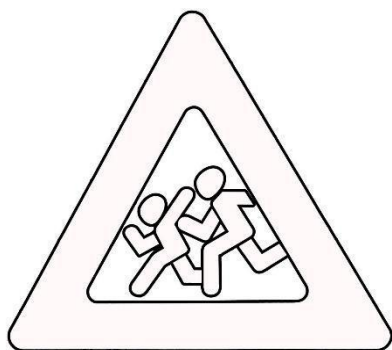
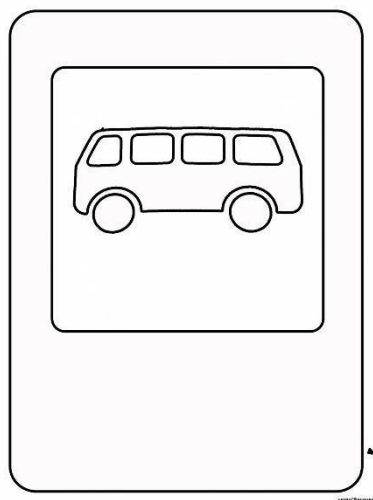
3. Раскрасьте только пассажирский транспорт.



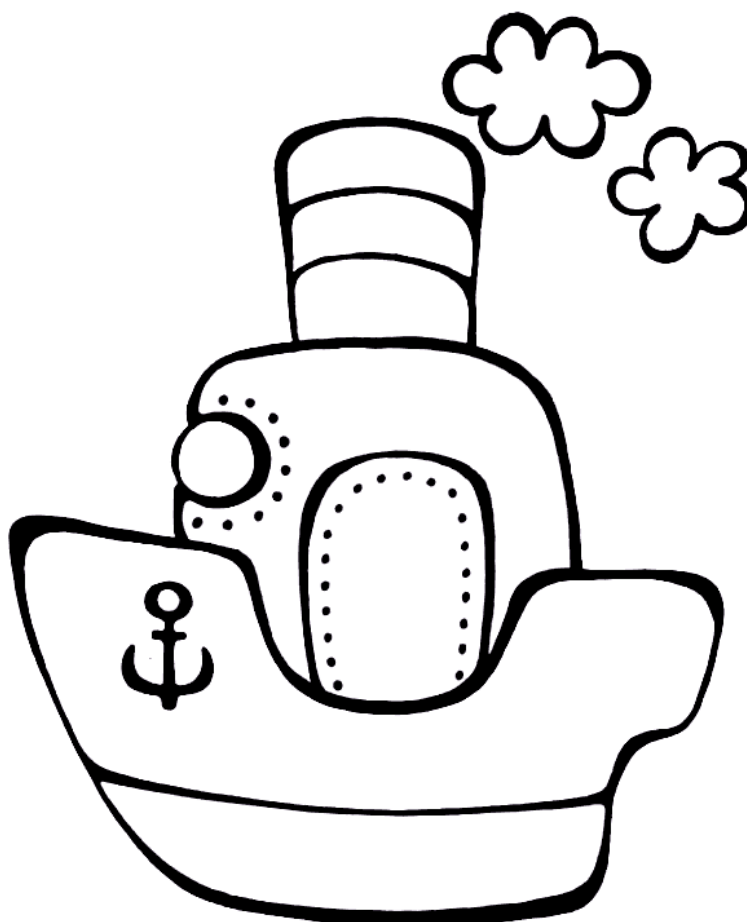
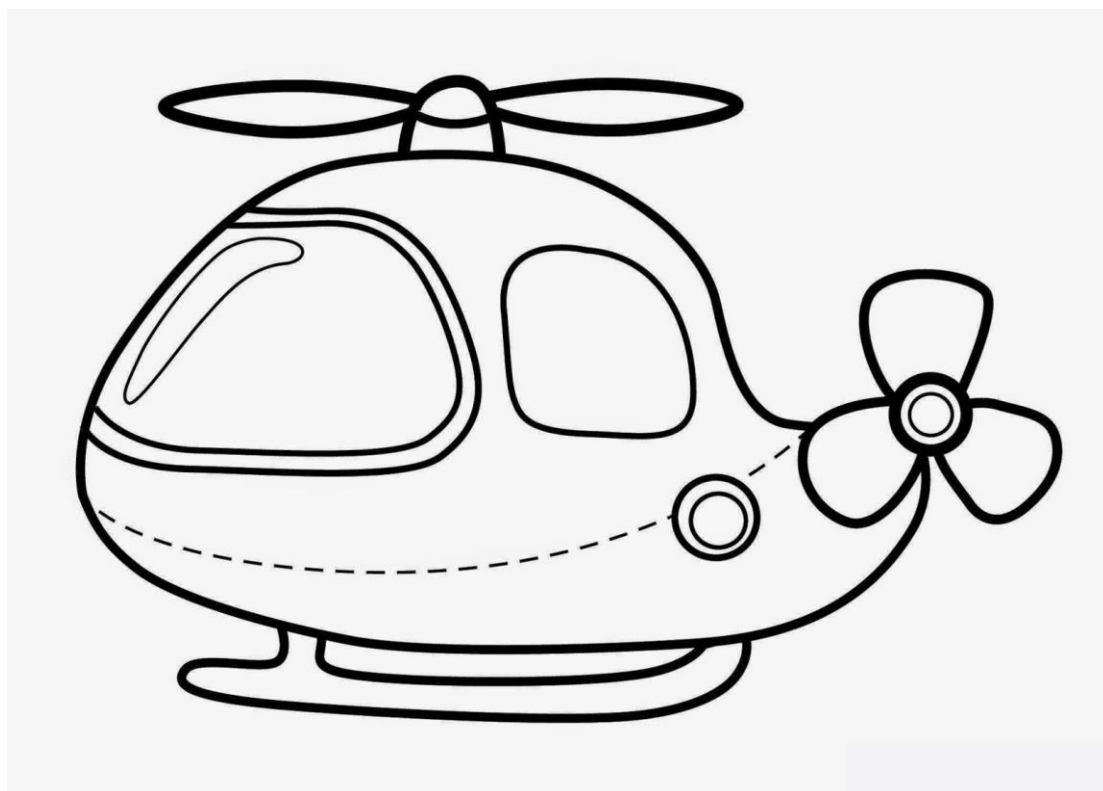
4. Обведи зеленым карандашом пешеходный светофор.

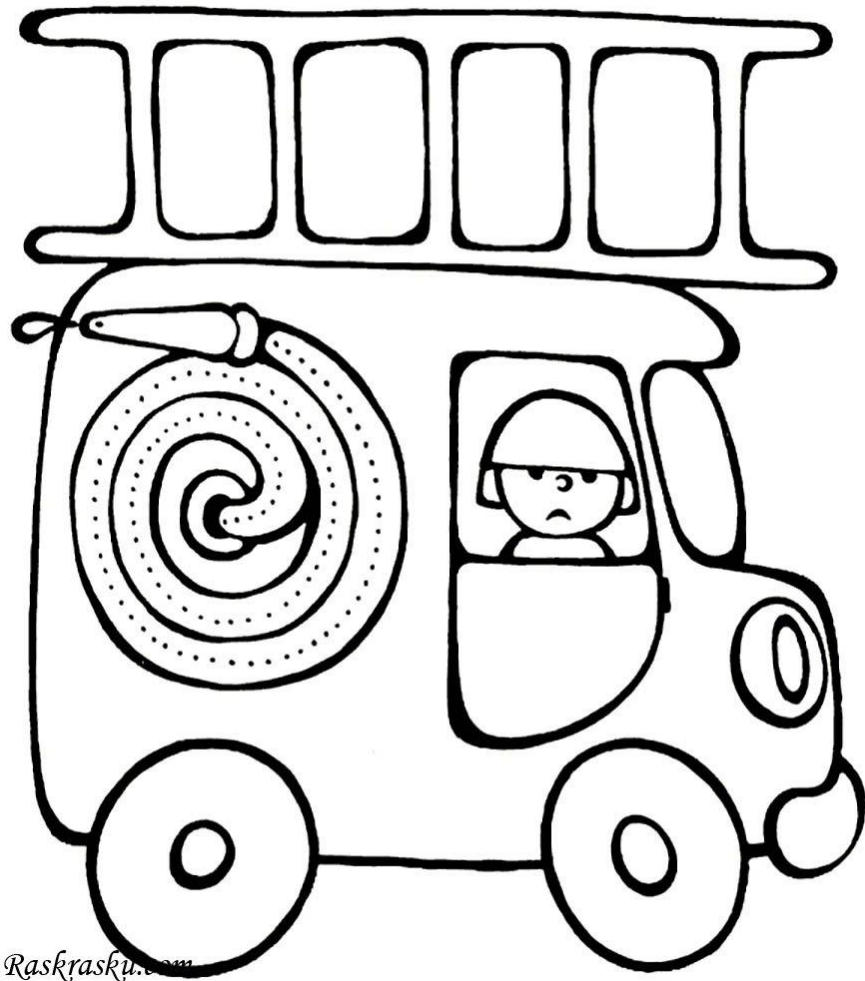


**5. Раскрась правильно дорожные знаки.**



Раскраски для закрепления терминов и понятий





Raskrasku.com



