

Логоритмические упражнения

- способствуют развитию темпа и ритма речевого дыхания;
- способствуют развитию артикуляционной моторики;
- укрепляют мимическую мускулатуру;
- формируют фонематическую систему;
- развивают темпо-ритмические и мелодико-интонационные характеристики речи;
- Развивают умение сочетать движение и речь, координируют их, подчиняют единому ритму;
- оказывают благоприятное воздействие на формирование пространственных представлений.

Скороговорки, пословицы, загадки

- активизируют мышление
- позволяют запоминать слова и формы словосочетаний;
- помогают осваивать лексическую сочетаемость;
- расширяют словарный запас;
- помогают усвоить смысл слов, ввести их в активный словарь.

Игры со спичками или счетными палочками

- Тренируют движения пальцев рук;
- стимулируют речевое развитие;
- способствуют улучшению артикуляционной моторики;
- готовят кисти рук к письму;
- снижают скованность движений
- развивают ручную умелость, ловкость, координацию;
- развивают внимание, воображение, мышление, сообразительность;
- позволяют закрепить представления о геометрических фигурах;
- помогают детям овладеть конструктивными навыками;
- знакомят с понятием «симметрия».

Мнемотехника

- обеспечивает успешное освоение детьми знаний об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, сохранение и воспроизведение информации;
- развивает связную и диалогическую речь.
- развивает у детей умение с помощью графической аналогии понимать и рассказывать знакомые сказки, стихи (по мнемотаблице и коллажу). *(Мнемотаблица - это сенсорно-графические схемы.)*
- развивает у детей умственную активность, умение сравнивать, выделять существенные признаки;
- развивает у детей психические процессы: мышление, внимание, память.

МБ ДОУ «Детский сад №10»

Методы и приемы, используемые педагогом во время НОД для развития устной речи



Воспитатели логопедической группы:

Пашовкина Е.Г.
Кайдалова Ю. Н.

Комплексное развитие всех компонентов устной речи: звуковой культуры речи, словаря, грамматического строя; связной речи, связано с сохранением и укреплением психического и физического здоровья детей с речевыми патологиями.

Артикуляционная (логопедическая) гимнастика

- укрепляет мышцы артикуляционного аппарата;
- развивает силу, подвижность органов, участвующих в речевом процессе;
- способствует формированию правильных звуков;
- является профилактикой возникновения некоторых речевых нарушений.

Дыхательная гимнастика

- способствует развитию умения произносить длинные фразы
- является профилактикой заикания.

Пальчиковая гимнастика

- стимулирует речевое развитие;
- способствует улучшению артикуляционной моторики;
- готовит кисть руки к письму;
- повышает работоспособность коры головного мозга.

Физминутка

- снимает усталость и напряжение;
- несет эмоциональный заряд;
- совершенствует общую моторику;
- вырабатывает четкие координированные движения;
- развивает мышечную активность;
- активизирует имеющийся словарный запас.

Самомассаж

- обеспечивает тактильную стимуляцию в определенном ритме.

Психогимнастика

- стабилизирует и активизирует энергетический потенциал организма ребенка.