



Консультация для родителей «Игры и игрушки для младшего дошкольника»

Современные дети уже не удивляются новым игрушкам, требуют все новые и новые, родители идут на поводу, лишь бы любимое "чадо" от них отстало и пошло поиграть куда-нибудь в уголок. В результате - гора ненужных и нелюбимых игрушек, с которыми дети не умеют и не хотят играть и одинокий, несчастный

ребенок.

Подбор игрушек - дело серьезное и ответственное. При покупке игрушек пользуйтесь простым правилом: игрушки следует выбирать, а не собирать!

Большинство игрушек, которые можно купить сегодня, приносят вред вашему малышу, так как чаще всего для их изготовления используют вредные краски, материалы, если игрушка со звуком, то он значительно превышает норму.

Запомните несколько требований к отбору игрушек для вашего ребёнка.

- ✓ Детская игрушка должна быть доброй и заботиться о психическом здоровье малыша. В общем оформлении должны использоваться яркие основные светлые тона (зеленый, красный, желтый, белый, синий), не более 2–3 в одной игрушке.
- ✓ Игрушка должна приносить эстетическое удовольствие. Игрушка для ребенка — определенный идеал, образ, который закладывается в подсознание. Хорошо, если образы эти будут соответствовать общечеловеческим представлениям о красоте.
- ✓ Игрушка не должна быть перегружена дополнительными деталями (кукла с нарисованными глазами и лепным париком и т. д), так как у детей раннего возраста отмечается произвольность внимания.
- ✓ Лучше, чтобы игрушка была полифункциональной. При выборе детской игрушки в магазине попробуйте придумать минимум 3–4 игры с ней. Если у Вас это получилось, то смело покупайте.



Для правильного называния и различения геометрических фигур используются специально разработанные геометрические лото, знакомство с которыми предусмотрено программой детского сада (круг, треугольник, квадрат, овал, прямоугольник, звезда).

Большой популярностью пользуются народные игрушки – пирамидки, матрешки, мисочки-вкладыши и другие деревянные игрушки, отдельные детали и части которых отличаются только размером. Эти игрушки как будто специально созданы для детей, чтобы научить их различать величину предметов. Эти игрушки учат сравнивать и соизмерять предметы по высоте, ширине, а иногда и в разных пространственных измерениях одновременно

В качестве игрового материала можно использовать разнообразные атрибуты, изменяющие внешний облик ребенка. Это, прежде всего разные украшения (бусы, значки, головные уборы, ленточки), которые так любят малыши. Игра с этими предметами создает атмосферу праздничности, сюрпризности, которая обогащает жизнь детей.

Нужны ребенку и различные игрушки, в том числе неоформленные предметы, не имеющие четкой функции, которые он мог бы легко использовать в качестве заменителей других.

Таким образом, все игрушки, без исключения, должны использоваться для всестороннего познавательного и сенсорного развития ребенка.

Следует обратить внимание на ассортимент игрушек – отсутствие героев западных блокбастеров для детей, аляповатых электронных игрушек, орущих на китайском языке кукол и зверей.



К четырем годам ролевая игра становится основным видом деятельности ребенка. Усложняется содержание игры, многие игрушки становятся «ненужными», так как детская фантазия способна превратить конкретные предметы в воображаемые. Так, карандаш может стать волшебной палочкой, зеленые листья – деньгами, нарисованные орнаменты на бумаге – коврами в кукольной квартире.

Именно поэтому в таком возрасте наибольшую пользу ребенку принесут не покупные дорогие игрушки, а сделанные своими руками вместе с взрослыми.

Любая игрушка, без участия родителей в игре, теряет значительную долю своей привлекательности. Очень важно, чтобы вы показали и научили. Иначе — все тот же пыльный угол в детской комнате.

И еще: игрушек не должно быть много. Даже если детская завалена уложенными в штабеля слониками, железными дорогами, куклами, ребенок будет убеждать вас, что играть нечем. И он хочет новую железную дорогу (куклу, слоника, конструктор).

Так играйте со своими детьми!



