

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10»
г. Новокузнецк, 654080, ул. Кирова, 99А, тел.: 8(3843)76-39-67
e-mail: det_sad10@list.ru

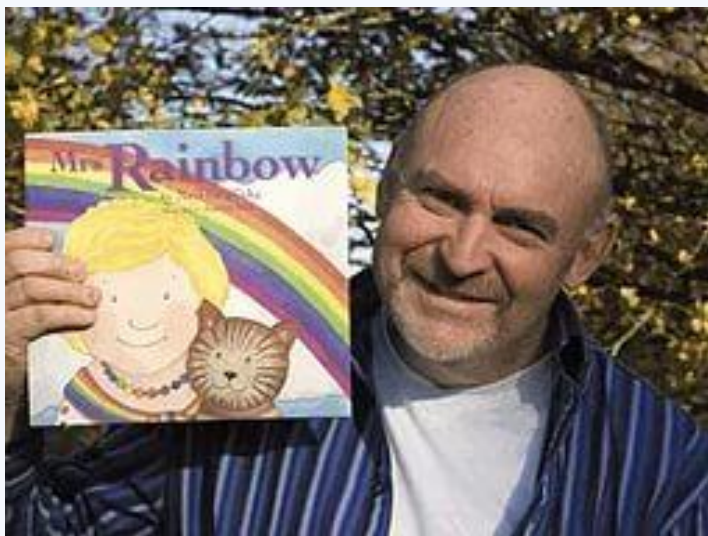
Методические рекомендации по использованию метода «Сторисек» в работе с дошкольниками



Авторы-составители:
Казеева Е.Ю., воспитатель
Пашовкина Е.Г., воспитатель
Алясева О.О., воспитатель

*«Сторисек» (англ. **storysack** «мешок историй») – был разработан в Великобритании в 1994 году.*

«Сторисек» всесторонне развивает детское чтение и приносит огромное удовольствие и наслаждение чтением. Его идея заключается в продвижении детского чтения и обеспечения всем необходимым для получения удовольствия от совместного громкого чтения.



*Основатель «Сторисека» – англичанин **Нейл Гриффитс**, соавтор книг по методологии обучения детей в дошкольном и школьном возрасте, автор книг о детях и играх и их взаимовлиянии, разработчик программ для детских садов.*

Цели «Сторисека»: разноуровневый и разносторонний подход к книге в рамках общеобразовательных целей и задач, получение удовольствия от самой книги и от совместного громкого чтения.

Задачи «Сторисека»:

- чтение хороших книг
- расширение кругозора
- пополнение и расширение словарного запаса
- развитие навыков осмысленного чтения
- навыков обсуждения художественного произведения
- социальных навыков
- формирование чувства уверенности в себе
- стимулирование интереса к книге.

В состав «Сторисека» входят
основанные на мультисенсорном
подходе следующие **компоненты:**

- художественная книга,
- мягкие игрушки и реквизиты к книге,
- научно-популярная книга,
- аудиозапись, CD, DVD,
- языковая игра,
- «шпаргалки» для родителей.

Этапы работы над созданием Сторисека

Подготовительный этап

- 1. Определяется произведение детской художественной литературы, которому посвящается «Сторисек».*
- 2. Подготавливается мешок для комплекта материалов.*
- 3. Подбираются остальные компоненты для комплекта;*
- 4. Разрабатываются литературные игры;*
- 5. Разрабатываются «Шпаргалки для взрослых»;*
- 6. Красочно оформляется опись готового «сторисека».*

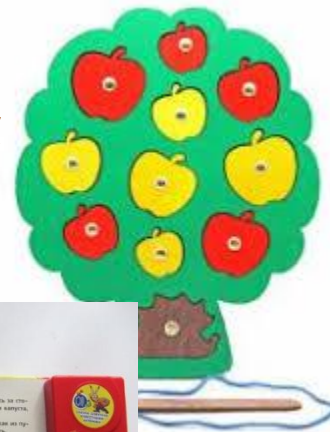
Определяется произведение детской художественной литературы, которому посвящается «Сторисек».



Подготавливается мешок для комплекта материалов



Подбираются компоненты для комплекта



Красочно оформляется опись готового «сторисека».



1. Мешок
2. Сказка В. Сутеева «Мешок яблок»
3. Биография автора (интересные факты из жизни)
4. Аудио сказка (CD)
5. Мультфильм (DVD)
6. Загадки про животных и овощи.
7. Маски, игрушки – прообразы героев сказки (заяц, ворона, медведь, бельчата, ёж, коза, козлята, крот, зайчиха, зайчата, волк)
8. Муляжи яблок, грибов, капусты, морковки, картошки, свеклы.
9. Шнуровка с изображением яблони, домика Зайца, Ежа и др.
10. Трафареты с животными и овощами.
11. Раскраски по сказке и карандаши.
12. Настольные игры: домино, домашние животные.
13. Научно- познавательная энциклопедия.

Этапы работы над созданием Сторисека

Этап продвижения

- *На этом этапе подготавливаются анонсы мероприятий по «сторисекам»;*
- *приглашаются родители и педагоги для «вводной беседы»;*
- *раздаются рекламные буклеты и листовки;*
- *осуществляется электронная рассылка.*

**ДОРОГИЕ РЕБЯТА
И УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!**
Приглашаем вас на необычное мероприятие –
«сторисек» по сказке Владимира Сутеева
«Мешок яблок»!

30 марта



ГЕРОИ СКАЗКИ ЖДУТ ВАС!

Этапы работы над созданием Сторисека

Основной этап

- 1. Работа с художественным произведением*
- 2. Работа с научно-популярной книгой*
- 3. Работа с аудиокнигой*

Работа с художественным произведением



Примерные вопросы для беседы по сказке:

- Кто главный герой сказки?
- Какой у него характер?
- Кого первого встретил Заяц у яблони?
- Какая по характеру ворона?
- Кто встретил Зайца потом?

- Каким вы представляете себе Медведя?
- Кто подбежал потом к Зайцу?
- Как относится автор к бельчатам?
- Кто встретился Зайцу по дороге еще?
- Где встретил Заяц волка?
- Какой волк?
- Когда Заяц прибежал домой, что он увидел?



Проведение игры с элементами театрализации





Коллективное прослушивание аудиокниги с одновременным комментируемым рисованием



Использование настольных игр по мотивам книги



Знакомство с научно-популярной книгой
«Животные»

«Кто это?» –
отгадывание
загадок




Этапы работы над созданием Сторисека

Завершающий этап

«Сторисек» передается читателям на дом, в детский сад. Собираются письменные отзывы о новой форме работы, уточняется читательский запрос для организации последующих «сторисеков»





*Проект «Сторисек» предоставляет
родителям и педагогам большие творческие
возможности.*