



# «Использование чек-листа в оптимизации взаимодействия педагогов ДОУ в процессе формирования словообразования и словоизменения у детей с ТНР»

- МБ ДОУ «Детский сад №10»

- 2024 год

## Паспорт проекта

Название проекта: Использование чек-листа в оптимизации взаимодействия педагогов ДОУ в процессе формирования словообразования и словоизменения у детей с ТНР

Степень значимости проекта для организации: очень высокая, высокая, средняя, низкая (нужно подчеркнуть)

Обоснование: Согласование действий педагогов в коррекционном процессе. Отсутствие единства в картотеке (единых приемов). Большие временные затраты всех участников образовательного процесса в работе по формированию словообразования и словоизменения у детей с ТНР

Предложение по актуальности внесения результатов (показателей) в цели по SQDCM (или других критериев) организации: да, нет

Если да, то указать блок SQDCM: <https://det-sad-10.ucoz.ru/index/proekty/0-44>

<p><b>Общие данные:</b></p> <p><b>Заказчик:</b> Заведующий МБ ДОУ «Детский сад №10» Лебедева М.В.  <b>Процесс:</b> развитие чувства ритма у детей с дизартрией  <b>Границы процесса:</b> от момента зачисления в логопедическую группу до смены образовательной организации  <b>Руководитель проекта:</b> О.Л. Кузнецова, учитель-логопед  <b>Команда проекта:</b> учителя – логопеды: Борисова Л.С., Горова Н.Г., Кляпкива И.А., Кузнецова О.Л., Радушица З.М., инструктор по физической культуре: Кузнецова О.Л., педагог-психолог: Цветкова А.Н., музыкальный руководитель: Сайбель Л.Б.</p>			<p><b>Обоснование выбора проекта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Согласование действий педагогов в коррекционном процессе.</li> <li>2.Отсутствие единства в картотеке (единых приемов).</li> <li>3.Большие временные затраты всех участников образовательного процесса в работе по формированию словообразования и словоизменения у детей с ТНР</li> </ol>														
<p><b>Цели и планируемые эффекты:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование цели, ед. изм.</th> <th>Текущий показатель</th> <th>Целевой показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Сокращение времени в согласованной деятельности педагогов</td> <td>до 20 минут</td> <td>до 5 минут единый электронный документ по взаимодействию специалистов</td> </tr> <tr> <td>2. Сокращение времени в организации взаимодействия специалистов в поиске нужной информации</td> <td>до 60 минут</td> <td>до 20 минут</td> </tr> <tr> <td>3. Сокращение потока информации у участников процесса</td> <td>до 40 минут</td> <td>до 15 минут</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Эффекты:</b> повышение эффективности коррекционного воздействия в процессе формирования словообразования и словоизменения у детей с ТНР</p>			Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель	1. Сокращение времени в согласованной деятельности педагогов	до 20 минут	до 5 минут единый электронный документ по взаимодействию специалистов	2. Сокращение времени в организации взаимодействия специалистов в поиске нужной информации	до 60 минут	до 20 минут	3. Сокращение потока информации у участников процесса	до 40 минут	до 15 минут	<p><b>Ключевые события проекта и сроки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Согласование паспорта дид-проекта – 09.01.2024</li> <li>2.Картирование текущего состояния – 15.01.2024-05.02.2024</li> <li>3.Анализ проблемы и потерь - 15.01.2024- 05.02.2024</li> <li>4.Составление карты целевого состояния – 04.03.2024-29.03.2024</li> <li>5.Разработка плана мероприятий - 04.03.2024-29.03.2024</li> <li>6.Защита плана мероприятий перед заказчиком – 01.04.2024</li> <li>7.Внедрение улучшений – 06.05.2024-31.05.2024</li> <li>8.Мониторинг результатов – 03.06.2024-17.06.2024</li> <li>9.Закрытие дид-проекта - 28.06.2024</li> <li>10.Мониторинг стабильности достигнутых результатов 03.06.2024-28.06.2024</li> </ol>		
Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель															
1. Сокращение времени в согласованной деятельности педагогов	до 20 минут	до 5 минут единый электронный документ по взаимодействию специалистов															
2. Сокращение времени в организации взаимодействия специалистов в поиске нужной информации	до 60 минут	до 20 минут															
3. Сокращение потока информации у участников процесса	до 40 минут	до 15 минут															

Паспорт проекта подготовлен (ФИО, должность, название организации): Паспорт проекта «Использование чек-листа в оптимизации взаимодействия педагогов ДОУ в процессе формирования словообразования и словоизменения у детей с ТНР», подготовил: О.Л. Кузнецова, учитель-логопед, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10» Новокузнецкого ГО

# Команда проекта



**Кузнецова Оксана Леонидовна,**  
Учитель-логопед, инструктор по физической культуре – руководитель проекта



**Клепикова Ирина Александровна** - учитель-логопед



**Цветкова Анна Николаевна** - педагог-психолог



**Горовая Наталья Григорьевна** - учитель-логопед



**Сайбель Лариса Борисовна** - музыкальный руководитель



**Борисова Людмила Станиславовна** - учитель-логопед



**Лебедева Марина Викторовна** – заказчик проекта

# Карта текущего состояния процесса

Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель
1. Сокращение времени в согласованной деятельности педагогов	до 20 минут	до 5 минут единый электронный документ по взаимодействию специалистов
2. Сокращение времени в организации взаимодействия специалистов в поиске нужной информации	до 60 минут	до 20 минут
3. Сокращение потока информации у участников процесса	до 40 минут	до 15 минут

**Эффекты:** повышение эффективности коррекционного воздействия в процессе формирования словообразования и словоизменения у детей с ТНР

*Повышение эффективности коррекционного воздействия всех участников проекта посредством сокращения времени на поиск игрового лексического материала с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с ТНР.*

## Карта текущего состояния процесса



**Потеря времени специалистов в поиске  
нужной информации**



**Несогласованность действий выбора  
материала (упражнения, игры и т.д.)**



**Использование устаревших форм**



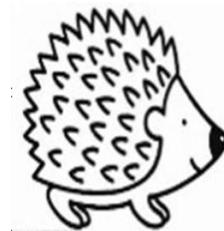
**Отсутствие единства ( единых приемов  
в картотеке)**



**Отсутствие единого информационного  
пространства в организации  
взаимодействия специалистов**

# Пирамида проблем

1. Несогласованность действий выбора материала (упражнения, игры и т.д.);
2. Потеря времени специалистов в поиске нужной информации;
3. Использование устаревших форм;
4. Отсутствие единства (единых приемов в картотеке);
5. Отсутствие единого информационного пространства в организации взаимодействия специалистов.



# Карта текущего состояния



## Перечень проблем:

1. Потеря времени
2. Несогласованность действий
3. Нет единого информационного пространства

 участники процесса

 действие процесса

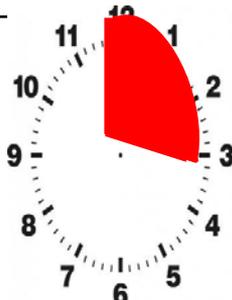
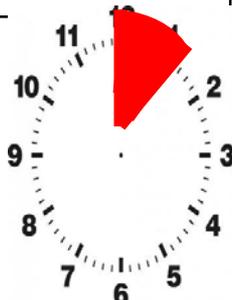
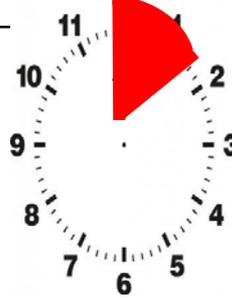
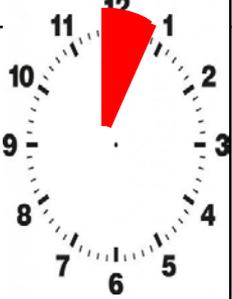
 время протекания процесса

 проблема

# Анализ проблем

ПРОБЛЕМА	ПЕРВОПРИЧИНА	РЕШЕНИЕ
<ul style="list-style-type: none"><li>Несогласованность действий выбора материала (упражнения, игры и т.д.)</li></ul>	✓ <b>Неупорядоченность действий по поиску материала</b>	Разработка и внедрение чек-листа в организацию коррекционно-образовательного процесса всех участников в работе по формированию словообразования и словоизменения у детей с ТНР
<ul style="list-style-type: none"><li>Потеря времени специалистов в поиске нужной информации</li></ul>	✓ <b>Большое количество методических материалов, нет четкой структуры</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Отсутствие единства</li></ul>	✓ <b>Нет единых подходов в составлении картотеки</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Отсутствие единого информационного пространства в организации взаимодействия специалистов</li></ul>	✓ <b>Отсутствие ИТ компетенций</b>	

# Достиженные результаты

Наименование цели (ед.изм)	Текущий показатель	Целевой показатель	Полученный результат, эффект	<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
1. Сокращение времени в согласовании деятельности педагогов	<b>20 минут</b>	<b>10 минут</b>	Создан единый электронный документ по взаимодействию специалистов		
2. Сокращение времени в организации взаимодействия специалистов в поиске нужной информации	<b>60 минут</b>	<b>20 минут</b>	Сократилось количество времени на поиск нужной информации		
3. Сокращение потока информации у участников процесса	<b>40 минут</b>	<b>15 минут</b>	Создан единый электронный документ по взаимодействию специалистов		

# Визуализация

(фотографии «Было» – «Стало»)

Стенд – вход в ДОУ



период обучения	Логопеды	педагог-психолог	музыкальный руководитель	инструктор по ф-ре
профилактика	- Пичурин	- Белевичева	- Сухая Елена Александровна	- Перелькина Жанетта
1 год обучения	- Поляковская Елена Владимировна	- Колотилова	- Гривач	- Лыкина Елена Александровна
2 год обучения	- Верилетко	- Лавина	- Шестаков Николай Александрович	- Лыкина Елена Александровна
3 год обучения	- Кошкин	- Назаретянц Елена Александровна	- Панаева Елена Александровна	- Шестаков Николай Александрович

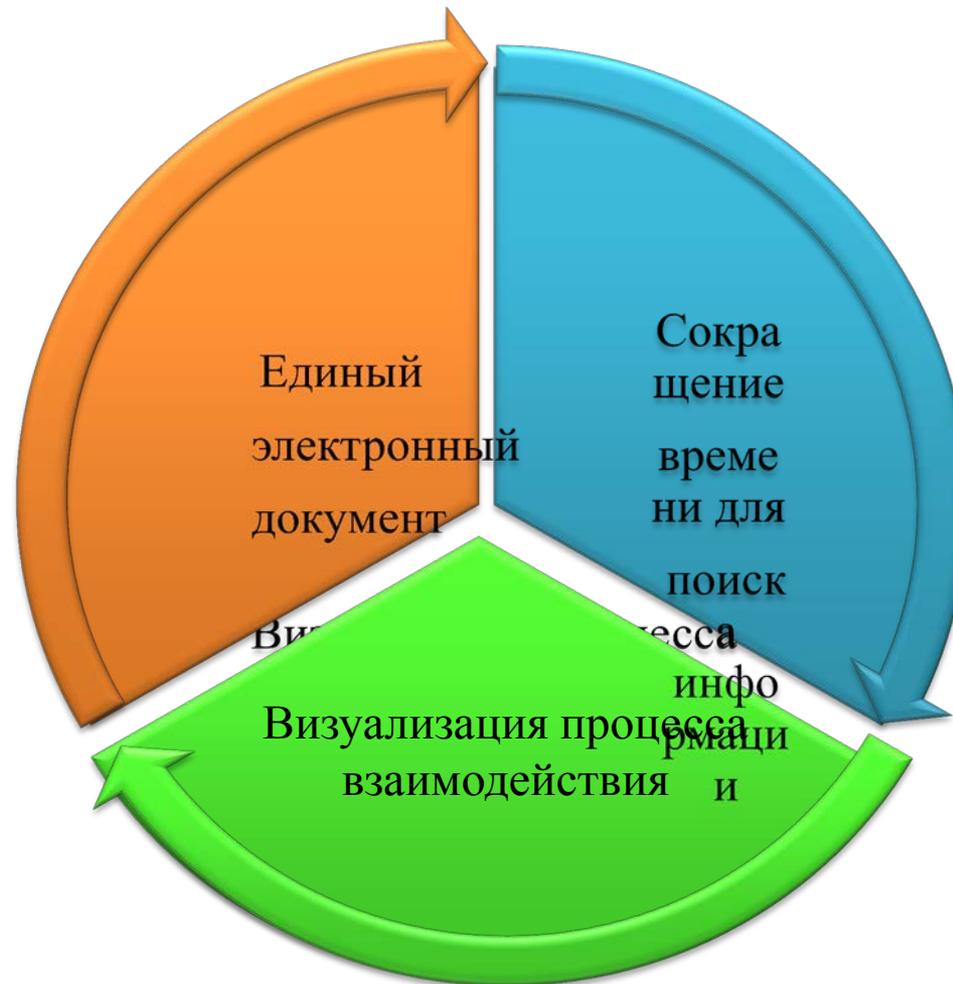
# Визуализация



## ЧЕК-ЛИСТ по единому информационному документу МБ ДОУ «Детский сад №10»

1. Зайти в гугл-таблицу по предложенной ссылке.
2. Выбрать необходимое название, год обучения и специалиста.
3. Перейдя в методическое пособие, кликнуть на структуру документа, выбрать необходимое название.
4. Ознакомится с упражнением, рекомендованным специалистом, выполнить.

# Результаты проекта



**Спасибо за внимание!**